



Facultad de
Psicología

Universidad Nacional de Mar del Plata



Facultad de
Psicología

Universidad Nacional de Mar del Plata

Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Psicología.
Secretaría de Investigación Post Grado y RRII

Seminario de Postgrado

Título: **Dimensiones de la clínica actual. Primeras entrevistas desde una escucha psicoanalítica.**

Docente responsable: Mg. en Psicoanálisis Mara Liz Serra

Docente colaborador: Dr. en Psicología y Mg. en Psicoanálisis Eduardo S. Sullivan.

1. **Fundamento de la actividad:**

Iniciar la actividad profesional conlleva cierta pregunta en torno al propio saber hacer dentro de cada ámbito del desempeño laboral. Este interrogante es esperable que se sostenga en el camino del despliegue profesional, dado que, en tanto agentes de salud, la apertura y la capacidad de sostener cierto enigma en la clínica constituye un amparo. De este modo la pregunta es el soporte, el resguardo para el trabajo clínico del psicólogo.

La clínica comporta un concepto amplio y complejo en el que tiene lugar, por un lado, el despliegue de la idea de sujeto, como así también el marco teórico en que se sustenta la tarea. El camino de la formación académica de grado otorga algunas herramientas para este soporte teórico, como así también, la posibilidad de conocer ciertos ámbitos que conforman las diversas prácticas profesionales.

El fundamento de proponer un seminario de postgrado dirigido a colegas recientemente recibidos es la circunstancia particular para ofrecer un espacio de reflexión e intercambio, que permita la ocasión de poner en diálogo la tarea clínica.

Pensar las particularidades de los primeros encuentros en una consulta psicológica, implica la posibilidad de desplegar las condiciones que darán cabida a la capacidad de alojar mediante la escucha. Ubicar en el eje primordial lo que se dice, tiene una repercusión importante para el desarrollo de todo abordaje posterior; ya que la singularidad de nuestra práctica supone estar dispuesto al encuentro con aquello que aqueja al sujeto. No sabemos de ante mano qué va a suceder cuando nos situamos respecto al malestar que allí se despliega y en ello radica también una condición ética infranqueable para el desarrollo de la tarea: la apertura y no el cierre de formulaciones.

La presentación del motivo por el cual alguien llega a nuestra escucha no es un dato menor, porque indica algún punto de detención en la posibilidad de tolerar alguna circunstancia vital que conlleva a la aparición de algún grado de padecimiento psíquico. Ubicar las coordenadas del sujeto sosteniendo la posibilidad de que allí se despliegue la intimidad de un padecimiento, requiere también de la ocasión de orientar la escucha hacia eso que se dice, en el caso a caso.

El presente seminario de postgrado nos dará ocasión para trabajar los conceptos de demanda, transferencia y dirección de la cura desde el marco psicoanalítico; como así también, particularidades de la clínica con niños, niñas y adolescentes; clínica en instituciones públicas y el ámbito privado, nuevas modalidades de atención: modo remoto, entre otros temas. Se irán delineando las coordenadas

de la escucha, articulando los tópicos teóricos con viñetas clínicas que surgen a partir de las primeras entrevistas

Tal vez esta sea la circunstancia que nos permita pensar y elaborar estrategias para no dejar de lado la importancia del sostenimiento de la formación de interrogantes, que servirán de sustento a toda nuestra labor clínica.

1. **Objetivo general:**

Reconocer las diversas dimensiones de la clínica actual.

Objetivos específicos:

- Situación de las coordenadas de la escucha en las primeras entrevistas.
- Diseñar entrevistas iniciales en la consulta por un niño o niña.
- Reconocer algunas particularidades de la clínica con adolescentes.
- Examinar la dirección de la cura con la lógica del caso a caso.
- Revisar los conceptos de demanda, transferencia, abstinencia, en el marco de las entrevistas iniciales.
- Descubrir las particularidades de las nuevas modalidades virtuales de atención.

2. **Contenidos mínimos:**

- Entrevistas iniciales. Las coordenadas del discurso del sujeto.
- Particularidades de la transferencia: adultos, adolescentes, niños
- La dirección de la cura
- Presentaciones clínicas en la niñez y en la adolescencia.
- La clínica en instituciones públicas y en el ámbito privado.
- Nuevas modalidades remotas de atención.

3. **Programa analítico:**

Primer encuentro: El sujeto en el ámbito de la clínica. ¿Qué se escucha en las primeras entrevistas con un consultante? Demanda y Transferencia. Modos posibles de la transferencia en la clínica con adultos, adolescentes y niños o niñas. La dirección de la cura. Particularidades de la atención en el ámbito público: admisión, orientación, devolución. La interconsulta en la interdisciplina. El ámbito

privado: la escucha en singular ¿Existe un estatuto invariante de la clínica independiente al ámbito de su ejercicio? Nuevas modalidades de atención: uso de la virtualidad. Viñetas clínicas.

Segundo encuentro: Las primeras consultas por niños y niñas. Entrevistas con los padres. Coordenadas del lugar simbólico que el niño o niña ocupa en relación a los otros significativos. Elementos para situar la indicación de un tratamiento en la infancia. La tarea clínica sesión a sesión. Viñetas clínicas.

Tercer encuentro: La clínica con adolescentes. Momentos de vacilación subjetiva. El corte simbólico. Presentaciones clínicas actuales. Dirección de la cura en adultos, niños y adolescentes. Viñetas clínicas.

4. Referencias bibliográficas:

Flesler, A. (2014). *Niños en análisis. Presentaciones clínicas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Freud, S. (1990). Conferencias de introducción al psicoanálisis. Parte III. Doctrina general de la neurosis. En *Obras Completas Tomo XVI*. Buenos Aires: Amorrortu editores. (Trabajo original publicado en 1917).

Lacan, J. (2010). La dirección de la cura y los principios de su poder. En *Escritos 2*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI. (Trabajo original publicado en 1966).

Lacan, J. (2010) De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En *Escritos 2* Buenos Aires: Editorial Siglo XXI. (Trabajo original publicado en 1966).

Mannoni, M. (1987). *La primera entrevista con el psicoanalista*. Buenos Aires: Editorial Gedisa.

Millán, E. y Wainszteins S. (2010). *Adolescencia. Una lectura psicoanalítica*. Buenos Aires: El megáfono ediciones.

Recalcati, M. (2016). *El complejo de Telémaco. Padres e hijos después de la caída del padre*. Buenos Aires: Anagrama.

5. Tipificación de la actividad:

Seminario de Post Grado.

6. Lugar y cronograma de la actividad indicando fecha de inicio y fin.

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Según la situación de la pandemia en el momento de la cursada, se podrá optar por una cursada virtual del seminario. Si este es el caso, los contenidos del curso se radicarán en el Psico Campus de la Facultad de Psicología o por los medios que la Secretaría de Investigación Post Grado y RRII considere oportuno. Se prevé la utilización de los instrumentos virtuales que se dispongan (BbB, Meet, Zoom, Cisco Webex, etc) los cuales permitan impartir los contenidos del Programa. La tutoría de la cursada se realizará de forma remota a través de correo electrónico y/o recurso de foro o similar. Se contemplará la posibilidad de acceso a los materiales centrales de manera electrónica.

Las actividades propuestas se basarán en los lineamientos sugeridos por el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Cronograma a convenir.

8. Carga horaria:

El seminario se dictará en nueve horas cátedra distribuidas en tres encuentros de tres horas cada uno.

9. Sistema de evaluación:

El seminario se aprueba con la presentación de un escrito que dé cuenta del recorrido teórico y clínico desarrollado o mediante la presentación de un coloquio oral a elección de la persona cursante.

La producción escrita deberá constar de cinco a ocho carillas en formato A 4 a doble espacio, con consideración de las normas APA. Su contenido deberá corresponder a los tópicos desplegados en el seminario. Se aprobará con calificación mínima 6 (seis) en escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez).

10. Dictado:

El seminario se dictará los días lunes 13, 20 y 27 de septiembre de 17 a 20 hs.

11. Presupuesto:

Se prevé un honorario docente de \$9.000 (pesos nueve mil) por el dictado del curso.

Para percibir el monto correspondiente al honorario docente, el responsable de la actividad deberá presentar la Constancia de Inscripción ante la AFIP actualizada y Factura y/o Recibo electrónico.

12. Arancel:

El seminario será gratuito para los cursantes

13. Destinatarios:

Lic. en Psicología egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

14. Cupo máximo y mínimo

Entre ocho (8) cursantes treinta y cinco (35) como cupo máximo.