



Maestría en  
**PSICOANÁLISIS**  
Facultad de Psicología | UNMDP



Facultad de  
**Psicología**  
Universidad Nacional de Mar del Plata

**Secretaría de Investigación, Postgrado y Relaciones internacionales**

**SEMINARIO:**

## **Intersecciones 2: Psicoanálisis y estudios sociales**

Docente responsable: Mg. Claudia Sánchez

Carga horaria total: 36 horas teórico/prácticas.

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

#### **1. Fundamentación:**

Considerando la importancia de la cultura como campo de disputa en el que los sectores dominantes de la sociedad ejercen, afirman y reproducen los aspectos concernientes a la conservación de su hegemonía, se vuelve imperioso resaltar la importancia de que desde los espacios académicos repensemos y recuperemos la potencia disruptiva de las corrientes de pensamiento que contribuyen a lanzar una mirada crítica que apunte a visualizar un posible horizonte de emancipación.

La presente propuesta tomará como eje transversal la cuestión de la **hospitalidad** indagando en una dirección que abarque tanto sus modos de aparecer o no en la cultura, como también las condiciones subjetivas bajo las cuales se constituye el sujeto ético que eventualmente ejercerá o no la posible **hospitalidad**. Todo ello, sin dejar de pasar por la **hospitalidad** del dispositivo analítico que en parte requiere de una escucha que sea capaz de alojar las diferentes esferas del “mundo” que se narra cuando se transita un análisis. Siguiendo a Ann Dufourmantelle: “No se puede recibir la palabra de un ser solo bajo el horizonte de su historia familiar. Hay que registrar allí las huellas de la gran historia, las sombras de la devastación, los signos de los traumas colectivos y las épocas de silencio y olvido”. (Dufourmantelle, 2021, p. 111)

Intentando transitar hacia las implicancias de esta cita, repasaremos algunos de los rasgos más salientes de la cultura occidental globalizada del siglo XXI con vistas a problematizar la cuestión de la **hospitalidad** tanto dentro, como fuera del dispositivo analítico.

## 2. Objetivos:

**Objetivo General:** Reflexionar acerca de las mutuas interpelaciones que se plantean entre el psicoanálisis y la crítica de la cultura imperante a partir de tematizar el problema de la **hospitalidad**.

**Objetivos particulares:** Recorrer desde la teoría crítica de la cultura los aspectos más salientes que impregnan la época: neoliberalismo, globalización, cultura monotecnológica e individualismo junto a la ‘privatización del estrés’ y de la depresión. Situar el enfoque decolonial no solo para dimensionar la cuestión de la **hospitalidad** en tiempos de la expansión colonial, sino además para dimensionar cómo la ‘colonialidad’ tiene plena vigencia y se impregna en el presente.

Trazar un puente entre la mirada filosófica referida a la **hospitalidad** y el campo teórico y clínico del psicoanálisis.

Vincular la cuestión de la **hospitalidad** con la conceptualización de D. Winnicott referida a la preocupación por el otro y la constitución del sujeto ético.

## 3. Contenidos:

### **Unidad 1: Teoría crítica de la cultura.**

Pobreza de experiencia. Individualismo. Realismo capitalista. Cultura de la indignación. Capitalismo como religión. Globalización unilateral. Extractivismo. Cultura monotecnológica. Tecnodiversidad y cosmotécnica. Potencial colonizador y/o descolonizador de la tecnología. Poscapitalismo. Tecnología, cuerpo y construcción de lo común. Ilusión de la interconectividad. El capitalismo condiciona y/o anula la hospitalidad.

### **Unidad 2: Colonialismo y hospitalidad.**

Colonialidad del poder y del saber. Alteridad cultural y diálogo crítico intercultural. Totalidad y exterioridad. De la fraternidad a la solidaridad. Ética de la alteridad y hospitalidad. Vulnerabilidad. Del rostro a la sensibilidad. Sobre la experiencia del rostro del otro. Patrimonio cultural criminal de la humanidad y sus discursos legitimadores. Control social tardocolonial. Transmodernidad y pluriverso.

### **Unidad 3: Ecofeminismo y hospitalidad.**

Hospitalidad condicionada. Hospitalidad incondicional. La cuestión del amor. Discurso capitalista. Los comunes: Perspectiva ecofeminista. Crítica feminista de la vida cotidiana. Alienación tecnológica. Trabajo reproductivo. Trabajo afectivo. Crisis reproductiva. Colectivización y lazos de apoyo mutuo. Economía ecológica. Caza de brujas.

### **Unidad 4: Constitución subjetiva, dispositivo analítico y hospitalidad.**

Constitución del sujeto ético y el papel de la ternura. Dependencia y provisión ambiental. El cuidar. Culpa y preocupación por el otro. Tendencia antisocial y hospitalidad. Acerca del rostro. Papel de espejo de la madre. Mundo omnívoro y rostro. Esquizia ojo mirada. Dispositivo cultural para la crueldad. Dispositivo analítico y escucha invistiente.

## **4. Bibliografía:**

### **Unidad 1**

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Aleman, J. (2022). *Un nuevo individualismo*. En *Breviario político de psicoanálisis*. (pp. 109). Buenos Aires, Argentina: Ned.
- Benjamin, W. (1933/2010). *Experiencia y pobreza*. En *Walter Benjamin*. Libro II/vol.1 (pp. 216-222). Madrid, España: Abada.
- Benjamin, W. *El capitalismo como religión*.  
[https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/127662/Documento\\_completo.pdf-PDFA-10-14.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/127662/Documento_completo.pdf-PDFA-10-14.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Federici, S. (2020). *Tecnología, cuerpo y construcción de lo común*. En *Reencantar el mundo*. (pp. 267-279). Madrid, España: Traficantes de sueños.
- Fisher, M. (2016/2024). *El capitalismo y lo real*. En *Realismo capitalista*. (pp. 41-47) Buenos Aires, Argentina: Caja Negra.
- Fisher, M. (2016/2024). *La privatización del estrés*. En *Realismo capitalista*. (pp.125-139). Buenos Aires, Argentina: Caja Negra.
- Fisher, Mark. (2016/2024). *Deseo poscapitalista*. En *Realismo capitalista*. (pp. 141-152). Buenos Aires, Argentina: Caja Negra.
- Hui, Y. (2020). *Cosmotécnica como cosmopolítica*. En *Fragmentar el futuro*. (pp.41-64). Buenos Aires, Argentina: Caja Negra.

#### **Bibliografía ampliatoria:**

Butler, J. (2020). *La no violencia, la dualidad y la crítica del individualismo*. En *La fuerza de la no violencia*. (pp. 41-83). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Löwy, M. (2012). *Aviso de incendio*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de cultura económica.

## **Unidad 2**

### **Bibliografía obligatoria:**

Dussel, E. (2020). *La solidaridad: un más allá de la fraternidad*. En *Filosofías del sur. Descolonización y transmodernidad*. (pp. 188-208). Buenos Aires, Argentina: Akal.

Dussel, E. (2020). *Hegemonía con pretensión de universalidad de la filosofía moderna europea*. En *Filosofías del sur. Descolonización y transmodernidad*. (pp. 21-30). Buenos Aires, Argentina: Akal.

Herrera Salazar, G. (2023). *Observaciones y reflexiones finales*. En *Filosofía Maya antes de la invasión*. (pp.229-238). Buenos Aires, Argentina: Las cuarenta.

Levinas: *de la diferencia a la hospitalidad*  
<https://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/article/download/615/605>

Navarro, O. Migración, multiculturalidad y derechos humanos.  
file:///D:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElRostroDelOtro-2863805.pdfvarro, O.  
<https://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/migracion-multiculturalidad-y-derechos-humanos.pdf>

Zaffaroni, E. (2022). *Las justificaciones de la criminalidad colonial: El camino al diletantismo*. En *Colonialismo y derechos humanos*. (pp. 169-207). Buenos Aires, Argentina: Taurus.

Zaffaroni, E. (2022). *Reflexiones sobre supervivencias y resistencias*. En *Colonialismo y derechos humanos*. (pp. 209-232). Buenos Aires, Argentina: Taurus.

### **Bibliografía ampliatoria:**

Quijano, A. (2000). *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*. En Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. (pp. 122-152). Buenos Aires, Argentina: Clacso.

Zaffaroni, E. (2022). *Contribución del colonialismo originario al patrimonio cultural negativo de la humanidad*. En *Colonialismo y derechos humanos*. (pp. 37-62). Buenos Aires, Argentina: Taurus.

## **Unidad 3**

### **Bibliografía obligatoria:**

Aleman, J. (2022). *Discurso capitalista y amor*. En *Breviario de psicoanálisis*. (pp.15-16). Buenos Aires, Argentina: Ned.

Dufourmantell, A. (2009/2018). *Una cuestión de hospitalidad*. En *En caso de amor. Psicopatología de la vida amorosa*. (pp.172-175). Buenos Aires, Argentina: Nocturna.

Federici, S. (2020). *De la crisis a los comunes. El trabajo reproductivo, la tecnología y el trabajo afectivo y la transformación de la vida cotidiana*. En *Reencantar el mundo*. (pp. 251-266). Madrid, España: Traficantes de sueños.

Federici, S. (2013). *El feminismo y las políticas de lo común en una era de acumulación primitiva*. En *Revolución en punto cero*. (pp. 243-259). Madrid, España: Traficantes de sueños.

Federici, S. (2010). *La gran caza de brujas en Europa*. En *Calibán y la bruja*. (pp. 219-285). Madrid, España: Traficantes de sueños.

Herrero, Y. (2016). *Economía feminista y economía ecológica, el diálogo necesario y urgente*. En *Revista de economía crítica*. Nro. 22. ISSN 2013-5254.

### **Bibliografía ampliatoria:**

Federici, S. (2018). *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Madrid, España: Traficantes de sueños.

## **Unidad 4**

### **Bibliografía obligatoria:**

Aleman, J. (2022). *Lacan, la mirada y el ateísmo*. En *Breviario de psicoanálisis*. (pp. 50-51). Buenos Aires, Argentina: Ned.

Dufourmantelle, A. (2013/2024). *En el infierno*. En *Potencia de la dulzura*. (pp. 111-113). Buenos Aires, Argentina: Nocturna.

Dufourmantelle, A. (2013/2024). *Escuchar*. En *Potencia de la dulzura*. (pp. 115-121). Buenos Aires, Argentina: Nocturna.

Dufourmantelle, A. (2013/2024). *Cuidar*. En *Potencia de la dulzura*. (33-34). Buenos Aires, Argentina: Nocturna.

Ulloa, F. (2005). *Sociedad y crueldad*.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002016.pdf>

Winnicott, D. (1963/2002). *El desarrollo de la capacidad para la preocupación por el otro*. En *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*. (pp. 95-107). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Winnicott, D. (1963/2002). *La ética y la educación*. En *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*. (pp. 121-137). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Winnicott, D. (1967/1988). *Papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño*. En *Realidad y juego*. (pp. 147-155). Buenos Aires, Argentina: Gedisa.

Winnicott, D. (1956/2009). *La tendencia antisocial*. En *Deprivación y delincuencia*. (pp.144-156). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

### **Bibliografía ampliatoria:**

Winnicott, D. (1939/2009). *La agresión y sus raíces*. En *Deprivación y delincuencia*. (pp.104-112). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Winnicott, D. (1964/2009). *Las raíces de la agresión*. En *Deprivación y delincuencia*. (pp. 113-120). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

5. **Modalidad del curso:**

El curso se dictará en modalidad presencial.

Los días jueves se dictará una videoconferencia que será grabada y luego subida al campus. Los días viernes y sábados se cursará de forma presencial en la Facultad de Psicología con aula híbrida, garantizando que se cumplan las condiciones dispuestas en la RM 2599-2023.

6. **Carga horaria total:** 36 horas teórico- prácticas.

7. **Actividades de aprendizaje:**

Clase Magistral. Modalidad taller.

8. **Evaluación:**

La aprobación del curso requiere:

(a) Asistencia de los cursantes al 80 % de las clases teóricas.

b) Se puede optar por una de las siguientes modalidades: **Trabajo monográfico** individual o presentación a modo de **Coloquio grupal** (cuatro personas) en el último día de clases siguiendo la consigna que se les comunicará en el primer encuentro.

En cuanto al trabajo monográfico, el escrito tiene que tener una extensión de entre siete y diez páginas, siguiendo normas APA de escritura académica, y en cuanto al contenido debe mostrar una articulación al menos entre algún aspecto trabajado acerca de la cultura y algún concepto de la teoría psicoanalítica.

Se aprueba con calificaciómnn mmínima de 6 (seis) en escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez). Tiene instancia recuperatoria.

Fecha límite para la presentación del trabajo: 150 días posteriores a la finalización del seminario.

9. **Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.**

Facultad de Psicología, UNMDP

Cronograma: 2, 3, 4, 16, 17, 18 de octubre, 2025.

Jueves de 17 a 21 horas, viernes de 17 a 21 horas y sábado de 9 a 13 horas

Fecha de inicio: 2 de octubre de 2025. Finalización: 18 de octubre de 2025.

**Cronograma:**

Jueves 2/10/2025: Presentación de la propuesta. Abordaje temático Unidad 1. Consigna para el Coloquio/Plenario del 18/10.

Viernes 3/10/2025: Unidad 1 y 2.

Sábado 4/10/2025: Unidad 2.

Jueves 16/10/2025: Unidad 3.

Viernes 17/10/2025: Unidad 3 y 4.

Sábado 18/10/2025: Unidad 4 y Plenario/Coloquios/ Breve presentación del tema a trabajar en caso de optar por Monografía escrita.

### **10. Destinatarios**

Graduados de carreras universitarias con un título no inferior a 4 años de duración como mínimo.

### **11. Cupo máximo y mínimo**

Cupo mínimo: 10 inscriptos.

Cupo máximo: 35 inscriptos

### **12. Presupuesto y Arancel**

Graduados universitarios: \$ 106.250 (pesos ciento seis mil doscientos cincuenta) pagaderos en dos cuotas de \$ 53.125 cada una (pesos cincuenta y tres mil ciento veinticinco).

Docentes Facultad Psicología: \$85.000 (pesos ochenta y cinco mil) pagaderos en dos cuotas de \$ 42.500 cada una (pesos cuarenta y dos quinientos).