

1. **Título del Curso de Posgrado:** Comunicación, Producción y Redacción de Textos Científicos

2. **Docente:** Dra. Ayelen Dichdji (CIC/CEAR-UNQ)

### 3. Programa

#### **Fundamentación**

La comunicación científica efectiva es fundamental en el ámbito de las ciencias sociales y humanas, incluida la Psicología, para la difusión de conocimientos de manera ética, precisa y accesible. Este curso está diseñado para dotar a los participantes de competencias avanzadas en redacción científica, con un enfoque especial en la claridad y cohesión. Además, aborda la estructura, edición y publicación de artículos académicos, habilidades esenciales para profesionales e investigadores que buscan comunicar sus hallazgos en revistas de alto impacto y contribuir al conocimiento científico en la disciplina.

**Carga horaria total: 20 horas**

#### **Objetivo general**

Desarrollar competencias avanzadas en producción, redacción y análisis crítico de textos científicos, promoviendo una comunicación rigurosa, ética y efectiva.

#### **Objetivos específicos**

1. Desarrollar habilidades avanzadas en redacción científica clara y coherente.
2. Promover prácticas éticas en la comunicación científica, incluyendo citación adecuada y manejo responsable de información.
3. Entrenar en el proceso de edición y publicación en revistas científicas.

#### **Unidades temáticas**

##### **Unidad 1: Introducción a la Comunicación Científica**

- Importancia y características específicas de los textos científicos.
- Contexto histórico y desafíos actuales en América Latina.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Beltrán, L. R. (2005). Comunicación para el desarrollo en Latinoamérica. FLACSO.

- Vessuri, H. (2009). "Ciencia y política en América Latina: tendencias y perspectivas". *Revista Mexicana de Sociología*, 71(1), 33-70.
- Wynne, B. (2001). "Creating Public Alienation: Expert Cultures of Risk and Ethics on GMOs". *Science as Culture*, 10(4), 445-481.

## **Unidad 2: Estructura y Organización del Texto Científico**

- Componentes básicos: Introducción, Metodología, Resultados y Conclusiones.
- Coherencia y cohesión en textos académicos.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. University of Michigan Press.
- Hyland, K. (2009). *Academic Discourse: English in a Global Context*. Continuum.
- Halliday, M. A. K., & Hasan, R. (1976). *Cohesion in English*. Longman.

## **Unidad 3: Estrategias Avanzadas de Redacción Científica y Edición**

- Principios esenciales: claridad, precisión y economía.
- Técnicas de auto-revisión y edición.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Eco, U. (2016). *Cómo se hace una tesis*. Gedisa.
- Day, R. A., & Gastel, B. (2016). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Cambridge University Press.
- Sword, H. (2012). *Stylish Academic Writing*. Harvard University Press.

## **Unidad 4: Ética e Integridad en la Comunicación Científica**

- Plagio, manipulación de datos y citación responsable.
- Ética en la publicación y derechos de autor.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Macrina, F. L. (2014). *Scientific Integrity: Text and Cases in Responsible Conduct of Research*. ASM Press.
- Shaw, D. (2010). "Plagiarism, self-plagiarism and textual recycling". *European Science Editing*, 36(3), 64-66.
- Kalichman, M. W. (2001). "Ethical issues in research and publication". *Science and Engineering Ethics*, 7(2), 245-259.

## **Unidad 5: Comunicación y Divulgación Científica**

- Técnicas para comunicar a audiencias no especializadas.

- Divulgación de temas científicos en medios masivos.

**Bibliografía obligatoria:**

- Cox, R. (2013). Environmental Communication and the Public Sphere. Sage.
- Carvalho, A., & Burgess, J. (2005). “Cultural circuits of climate change in U.K. broadsheet newspapers, 1985–2003”. Risk Analysis, 25(6), 1457-1469.

**Unidad 6: Publicación Científica**

- Proceso editorial y revisión por pares.
- Selección estratégica de revistas y adaptación editorial.

**Bibliografía obligatoria:**

- Hengl, T., & Gould, M. (2002). Rules of Thumb for Writing Research Articles. FAO Publications.
- Knapik, M., & Johnson, P. (2008). “Publishing for impact: A step-by-step guide”. European Journal of Psychology of Education, 23(1), 1-12.
- Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success. Sage.

**Evaluación**

- Participación activa en encuentros sincrónicos.
- Ejercicios breves de redacción, revisión y edición.
- Trabajo final: redacción de un artículo científico breve (máximo 8 páginas).

**Cronograma sugerido:**

Semana	Unidad	Contenido principal	Actividad práctica
1	1	Introducción a la comunicación científica.	Foro reflexivo sobre desafíos éticos en comunicación
2	2	Componentes y estructura de artículos científicos.	Ejercicio práctico: redacción introductoria
3	3	Estrategias avanzadas de redacción científica y edición.	Taller de edición y auto-revisión
4	4	Ética en comunicación científica.	Análisis crítico y estudio de casos

Semana	Unidad	Contenido principal	Actividad práctica
5	5	Comunicación científica para públicos diversos.	Ejercicio de divulgación de temas complejos
6	6	Estrategias para publicación científica efectiva.	Presentación final y entrega de artículo breve

**5.Modalidad:** A distancia, utilizando la Plataforma Psicocampus de la Facultad de Psicología, UNMDP y la plataforma Zoom institucional. Se realizarán video conferencias, y se utilizarán distintos recursos audiovisuales – videos – power point, entre otros a los fines de facilitar el aprendizaje. Está previsto el uso de diferentes recursos de la plataforma tales como cuestionarios de monitoreo, foros para el intercambio entre todos los participantes del curso, el chat para la comunicación directa con la docente y actividades inter encuentros.

**6.Carga horaria:** 20 horas

### **7.Sistema de evaluación y puntuación**

El curso se desarrollará con clases a distancia donde los participantes podrán aplicar los conceptos adquiridos. Se utilizarán recursos audiovisuales, bibliografía especializada y actividades de colaboración. La evaluación incluirá ejercicios de redacción, análisis de textos, y la elaboración de un artículo científico final. La puntuación mínima para aprobar el curso es 4 (cuatro), en escala del 1 al 10. En caso de no aprobar el trabajo en primera instancia, se ofrecerá una instancia de recuperatorio.

### **Modo de evaluación:**

1. Participación activa en los encuentros sincrónicos: Los estudiantes deberán involucrarse en las discusiones, aportando reflexiones y comentarios críticos en las actividades de análisis y lectura crítica de textos científicos.

2. Realización de los ejercicios de redacción y revisión: A lo largo de los módulos, se asignarán ejercicios prácticos de redacción y análisis crítico de textos científicos que

deberán completarse y enviarse en el tiempo estipulado. Estos ejercicios se evaluarán en función de la coherencia, claridad, precisión y uso adecuado de normas científicas.

3. Entrega de un artículo científico breve: Como producto final del curso, cada estudiante deberá elaborar un artículo científico de hasta 10 páginas que cumpla con los estándares informativos y retóricos abordados en el curso. Este artículo será evaluado según criterios de claridad, coherencia, estructura, argumentación, precisión en el uso de términos científicos y cumplimiento de las normas de citación y referencias.

4. Participación en la revisión de pares: Los estudiantes deberán participar en las instancias de lectura crítica y retroalimentación de los textos producidos por sus compañeros, contribuyendo con comentarios constructivos para mejorar las producciones grupales.

### **Requisitos de Aprobación del Curso**

Para aprobar el curso, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Completar el 80% de actividades propuestas
- Entrega y aprobación de todos los ejercicios asignados en cada módulo, los cuales serán evaluados en función de su calidad y cumplimiento de los requisitos.
- Presentación y aprobación del artículo científico final, que deberá cumplir con las características de un texto científico, aplicando los conceptos y herramientas trabajados en el curso.

### **Trabajo Final: Redacción de un Paper Corto**

#### **Objetivo del Trabajo Final**

El objetivo de este trabajo final es que los estudiantes integren y apliquen los conocimientos adquiridos a lo largo del curso en la redacción de un artículo científico breve. El paper debe estar orientado a comunicar un tema de investigación relevante en un estilo claro, preciso y acorde a los estándares de publicación académica y a sus temas de investigación.

#### **Extensión y Formato**

- Extensión: Máximo de 10 páginas, incluyendo gráficos, tablas y referencias bibliográficas.
- Formato: Fuente Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5. Márgenes de 2,5 cm en todos los bordes.
- Referencias: Citar y referenciar de acuerdo con las normas APA (última edición).

### **Estructura del Paper**

- Título: Breve y claro, reflejando el tema central de la investigación.
- Resumen (Abstract): Un párrafo de entre 150 y 250 palabras que describa brevemente los objetivos, métodos, principales hallazgos y conclusiones.
- Palabras clave: Entre 4 y 6 términos relevantes que faciliten la búsqueda temática del artículo.
- Introducción: Contextualización del tema, justificación de la relevancia de la investigación y formulación del objetivo o pregunta central. Se debe incluir una breve revisión de literatura para situar el tema en el contexto de estudios previos.
- Metodología: Descripción clara y concisa del enfoque metodológico empleado. Explicar el tipo de datos, técnicas de análisis y procedimientos aplicados (si corresponde).
- Resultados: Presentación de los hallazgos principales de la investigación. Puede incluir gráficos y tablas para una mejor interpretación de los datos.
- Discusión: Análisis e interpretación de los resultados en relación con el objetivo planteado y con estudios previos. Incluir una reflexión sobre las implicancias y limitaciones del estudio.
- Conclusión: Resumen de los aportes del artículo y sugerencias para futuras investigaciones o aplicaciones prácticas.
- Referencias: Listado de todas las fuentes citadas en el artículo, siguiendo el estilo APA.

## **9. Presupuesto y aranceles de la actividad**

Graduados universitarios: \$71.000,00 que pueden abonarse en dos cuotas de \$35.500,00 cada una.

Docentes de la Unidad Académica: \$56.800,00, que pueden abonarse en dos cuotas de \$28.400, 00 cada una.

**11.Destinatarios:** estudiantes de las carreras de posgrado (especialización, maestría, doctorado) o graduadxs interesados en la temática.

**12. Cupo máximo: 25 // Cupo mínimo: 13**