



Maestría en
PSICOANÁLISIS
Facultad de Psicología | UNMDP



Facultad de
Psicología
Universidad Nacional de Mar del Plata

MAESTRIA EN PSICOANALISIS

Secretaría de Investigación, Postgrado y Relaciones internacionales

SEMINARIO:

**Temas de investigación en psicoanálisis: A) Psicoanálisis y Psicopatología, B) los
historiales clínicos de Freud**

Docente responsable: Dra. Vanesa Baur

Carga horaria total: 36 horas teórico/prácticas.

Fechas: 10, 11, 12, 24, 25, 26 de abril de 2025

PROPUESTA PEDAGÓGICA

1. Fundamentación:

Psicoanálisis, psicopatología, historiales clínicos. Tres temas de investigación, tres asuntos que se anudan en torno a la experiencia clínica y son los ejes de este programa. Psicoanálisis y psicopatología no son campos superpuestos, entre ellos hay puntos de intersección pero no recubrimiento. La psicopatología que hereda el psicoanálisis -y de la cual se apropia transformándola- es la de la psiquiatría clásica, la de la observación rigurosa, clínica de la mirada que ubica fenómenos, los ordena según diferentes criterios y presupuestos epistemológicos. La lectura que de ellas hace el psicoanálisis en su apropiación produce una transformación, ya no son las mismas esas categorías y, fundamentalmente, el psicoanálisis se aparta de la noción de enfermedad, que supone necesariamente una salud, para ubicar en el *pathos* lo propio de la existencia humana. Siguiendo la lectura de Starobinsky (2016) los discursos y prácticas que intentaron un hacer con el padecimiento humano se han encontrado a lo largo de la historia con un real, un irreductible, al que han nominado de diferentes maneras y en cuya genealogía participan psicoanálisis y psicopatología. Asimismo, una perspectiva histórica nos permite situar la íntima comunidad entre modernidad, psicopatología y psicoanálisis como quiasmo en el que se produce una interiorización de los fenómenos extraños y su tratamiento como síntomas. Será el psicoanálisis el discurso y la práctica que sitúe al síntoma como un intento de curación, de resolución, entramado íntimamente con la subjetividad.

Por su parte, la noción de *estructura clínica* ha ocupado en el psicoanálisis un lugar central, que amerita ser reconsiderado por cuanto tiende a sustancializarse, ubicar un *ser* en el lugar de la estructura del síntoma. Un abordaje de la intersección psicoanálisis-psicopatología nos conduce por la lectura crítica de la noción de estructura y tipo de síntoma. También abre la puerta a elaboraciones contemporáneas que proponen una clínica nodal, implicando en la sincronía de la estructura una lectura diacrónica que habilita el juego de la contingencia.

A su vez, la psicopatología se ha enriquecido por la intervención del psicoanálisis en su campo. La noción misma de esquizofrenia y la renovación de la paranoia por parte de Lacan son puntos que tomaré para su análisis. Profundizaremos en los casos paradigmáticos de psicosis, Schreber y Aimée; en lo que nos enseñan acerca del síntoma, la clínica y la transferencia. De la mano de Lacan retomaremos el importante aporte que constituye la distinción entre locura y psicosis, a partir del escrito de 1946 “Acerca de la causalidad psíquica”.

Otra intervención propia del psicoanálisis es la construcción de historiales. Freud legó su escritura causada por problemas teóricos y clínicos y por la dificultad, a la vez que el interés, por dar cuenta de los avances de la clínica. Los “Estudios sobre la histeria” ofrecen elaboraciones que dialogan con la psiquiatría que le es contemporánea al tiempo que inauguran los efectos de otra escucha y una posición novedosa: la del analista. En

tanto los casos Dora, Hombre de las Ratas, Hombre de los Lobos, forman parte del saber referencial de todo analista y serán revisados, ampliados y re interrogados en esta propuesta.

2. Objetivos:

Objetivo General:

- ✓ Brindar a los cursantes una lectura articulada de las relaciones entre psicoanálisis y psicopatología, profundizando el estudio de los historiales clínicos freudianos.

Objetivos particulares:

- ✓ Desarrollar y argumentar el cruce entre psicoanálisis y psicopatología, teniendo en cuenta la perspectiva histórica.
- ✓ Profundizar el análisis de las interrelaciones entre el psicoanálisis y el campo de la psicopatología y sus efectos recíprocos.
- ✓ Problematizar las nociones de estructura y de clínica nodal en sus implicaciones clínicas.
- ✓ Estudiar los historiales clínicos freudianos desde el punto de vista metodológico y clínico, en diálogo con la psicopatología.

3. Contenidos:

Unidad 1: Intersección psicoanálisis-psicopatología. La enfermedad mental y el síntoma. Recorrido histórico de intersecciones, polémicas y aportes ¿Psicopatología psicoanalítica? Estructura, tipo de síntoma, anudamientos.

Unidad 2: Las psicosis en el cruce entre psicoanálisis y psicopatología. Distinción entre locura y psicosis. El caso Aimée y la renovación de la paranoia. Lo que Schreber nos enseña, actualizaciones clínicas.

Unidad 3: El historial clínico: escritura y método. Desde los Estudios sobre la histeria a los casos paradigmáticos: Dora, Hombre de las Ratas. Histeria, obsesión y psicopatología en la clínica contemporánea. El historial del Hombre de los Lobos. Debates teóricos, clínicos y diagnósticos.

4. Bibliografía:

AAVV (1972) *Los casos de Sigmund Freud. El Caso Schreber*, Ed: Nueva Visión

AAVV (1972) *Los casos de Sigmund Freud. El Hombre de los Lobos por El Hombre de los Lobos*, Ed: Nueva Visión.

- Alvarez, J. M. Y Colina, F. (2016) *Las voces de la locura*, Ed: Xoroi.
- Barros, M. (2011) *La condición femenina*, Ed: Grama, cap. IV
- Freud, S. (1986) “Estudios sobre la histeria” en *Obras Completas Vol. II*, Ed: Amorrortu
- Freud, S (1986) “Fragmento de análisis de un caso de histeria” en *Obras Completas Vol. VII* Ed: Amorrortu.
- Freud, S. (1986) “A propósito de un caso de neurosis obsesiva” en *Obras Completas Vol. X* Ed: Amorrortu.
- Freud, S. (1986) “De la historia de una neurosis infantil (el “Hombre de los Lobos”)” en *Obras Completas Vol. XVII*, Ed: Amorrortu.
- Haimovich, E. (2022) *Al mismo tiempo. Paradojas de la identidad en psicoanálisis*, Ed: Otro Cauce, pp. 113-123.
- Lacan, J. (1976) *De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad*, Ed: Siglo XXI.
- Lacan, J. (2002) “Acerca de la causalidad psíquica” en *Escritos I*, Ed: Siglo XXI.
- Lacan, J. (2002) “Respuesta al comentario de Jean Hyppolite sobre la *Vernainung* de Freud” en *Escritos I*, Ed: Siglo XXI.
- Leibson, L. (2013) *Maldecir las psicosis*, Ed: Letra Viva. Cap. 8.
- Muñoz, P. (2009) *La invención lacaniana del pasaje al acto*, Ed: Manantial. Cap. XI
- Muñoz, P. (2011) *Las locuras según Lacan*, Ed: Letra Viva, pp. 25-48.
- Quinet, A. (2016) *Psicosis y lazo social*, Ed: Letra Viva.
- Rabinovich, D. (1993) “Comentario de ‘Acerca de la causalidad psíquica’” en *La angustia y el deseo del Otro*, Ed: Manantial.
- Schejtman, F. (2018) *Philip Dick con Jacques Lacan*, Ed: Grama. Cap. 4.
- Starobinsky, I. (2016) *La tinta de la melancolía*
- Zvi Lothane (2019) *In defines of Schreber*, Ed: Routledge. Selección a cargo de la docente.

5.- Modalidad del curso: El curso se dictará en modalidad presencial.

Los días jueves se dictará una videoconferencia que será grabada y luego subida al campus. Los días viernes y sábados se cursará de forma presencial en la Facultad de Psicología con aula híbrida, garantizando que se cumplan las condiciones dispuestas en la RM 2599-2023.

6.- Carga horaria total: 36 horas teórico- prácticas.

7. Actividades de aprendizaje:

- Lectura crítica de la bibliografía
- Clases expositivas a cargo de la docente, con la presentación de articulaciones temáticas
- Trabajo en grupos de discusión respecto a tópicos propuestos por la docente

- Elaboración de informes de lectura, preparatorios del coloquio y/o trabajo final

8. Evaluación:

La aprobación del curso requiere:

- (a) Asistencia de los cursantes al 80 % de las clases teóricas.
- (b) Presentación de un trabajo escrito individual en el que se desarrolle uno de los temas del programa, de acuerdo a la bibliografía sugerida. El escrito seguirá normas APA de publicación, con una extensión máxima de 6 páginas.

Se aprueba con calificación mínima de 6 (seis) en escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez).

Fecha límite para la presentación del trabajo: 150 días posteriores a la finalización del seminario.

9. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

Facultad de Psicología, UNMDP

Cronograma: 10, 11, 12, 24, 25 y 26 de abril, 2025.

Jueves de 17 a 21 horas, viernes de 17 a 21 horas y sábado de 9 a 13 horas

Fecha de inicio: 10 de abril de 2025. Finalización: 26 de abril de 2025.

10. Destinatarios

Graduados de carreras universitarias con un título no inferior a 4 años de duración como mínimo.

11. Cupo máximo y mínimo

Cupo mínimo: 10 inscriptos.

Cupo máximo: 35 inscriptos

12. Arancel

Graduados universitarios: \$ 75.000 (setenta y cinco mil pesos) pagaderos en dos cuotas de \$ 37.500 cada una (treinta y siete mil quinientos pesos).

Docentes Facultad Psicología: \$ 67.500 (sesenta y siete mil quinientos pesos) pagaderos en dos cuotas de \$ 33.750 cada una (treinta y tres mil setecientos cincuenta pesos).