

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROPUESTA DE CURSO DE POSTGRADO

1-Denominación inequívoca de la actividad

Construcción y discusión de proyectos de investigación.

2. Docente responsables

Integrantes de la Comisión Académica de Doctorado

3. Justificación del curso

El curso busca ofrecer conocimientos para el desarrollo, presentación y evaluación crítica de tesis y proyectos de investigación en Psicología. Está destinado a becarios, investigadores y tesistas de posgrado, especialmente estudiantes del Doctorado. Se propone generar un espacio de intercambio de experiencias, donde cada participante pueda exponer y analizar su proyecto y los avances alcanzados, en un marco de crítica constructiva. En ese proceso, se revisarán conceptos teóricos y metodológicos, y se ofrecerán orientaciones para el avance de los proyectos.

El curso adopta una perspectiva plural, a la vez que crítica, de las diferentes metodologías de investigación en Psicología. Se enfatiza el rol del contexto de conocimiento y el marco teórico en las decisiones metodológicas de cada trabajo. Se busca, además, revalorizar los espacios de discusión e intercambio como elementos fundamentales para la formación intelectual de investigadores. Por otra parte, se destaca el valor del curso como mecanismo de seguimiento de la labor de los doctorandos, en la medida en que permite monitorear el grado de avance de sus proyectos de tesis.

4. Objetivos

Que los asistentes logren:

- Afianzar conceptos de metodología y planificación de proyectos de tesis.
- Mejorar sus habilidades para presentar planes y evaluar críticamente proyectos de investigación.
- Desarrollar una actitud tolerante y flexible, a la vez que crítica, frente a la diversidad de métodos y técnicas de investigación en Psicología.

5. Programa y Bibliografía

Los contenidos básicos del curso se organizan en tres unidades:

Unidad 1. Revisión de conceptos de metodología. Conceptos básicos de metodología (problemas, hipótesis, variables, etc.). Elaboración de marco teórico y revisión de literatura previa. Diversos tipos de enfoques y diseños de investigación. Trabajo con distintos tipos de fuentes. Modos de abordaje del material de análisis. Técnicas de recolección de datos. Problemas de validez. Muestreo, instrumentación y otras fuentes de invalidación.

Unidad 2. Elaboración de planes de investigación. Contexto de conocimiento y justificación de un estudio. Planteo de objetivos e hipótesis. Descripción metodológica. Equilibrio entre aspectos teóricos y metodológicos. Plan de actividades, recursos y cronogramas. Aspectos éticos de la investigación. Distintos tipos de proyectos: el caso del Plan de tesis. Requisitos de una tesis doctoral. Pautas para la defensa oral de proyectos.

Unidad 3. Evaluación de Proyectos. Guías para evaluar proyectos de investigación. Originalidad y aporte de un proyecto. Impacto científico y social. Claridad en la formulación de objetivos e hipótesis. Transparencia y coherencia metodológica. Aspectos formales y estilísticos. Valoración de recursos, cronogramas y factibilidad. Evaluación de aspectos éticos. Reconocimiento de puntos fuertes y débiles de un proyecto. Elaboración de informes de evaluación.

Bibliografía

- Castillo Vergara, M. I., & Gómez Castro, E. (2004). Las peculiaridades de la Investigación en Psicoanálisis. *Terapia Psicológica*, 22(1).
- Davis, S.F. (2003). *Handbook of Research Methods in Experimental Psychology*. Blackwell Publishing Ltd.
- Eid, M. E., & Diener, E. E. (2006). *Handbook of multimethod measurement in psychology*. W, DC: American Psychological Association.
- Falfani, L. (2018). *Seres excepcionales seres únicos*. Introducción, Capítulo 1. Mar del Plata: EUDEM.
- Frost, N. (2011) *Qualitative Research Methods in Psychology: From core to combined approaches*. Maidenhead: Open University Press.
- Gallo, H. (2012). *El psicoanálisis y la investigación en la Universidad*. Buenos Aires: Grama.
- Goodwin, C. (2010) *Research in Psychology. Methods and Design*. (6th ed). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Guallar, E, Conde, J, de la Cal, MA, y Martín Moreno, JM (1997). Guía para la evaluación de proyectos de investigación en ciencias de la salud. *Med Clin (Barc)*, 108, 460-471.
- Howitt, D. (2010) *Introduction to Qualitative Methods in Psychology*. Harlow, England: Prentice Hall.
- Jardim, L. L., & Hernández, M. D. C. R. (2010). Investigación psicoanalítica en la universidad. *Estudios de Psicología*, 27(4), 529-536.
- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psyche (Santiago)*, 23(1), 01-12.

- Laguna Sanjuanelo, S., Caballero-Urbe, C., Lewis, V., Mazuera, S., Salamanca, J., Daza, W., y Fourzali, A. (2007) Consideraciones éticas en la publicación de investigaciones científicas. *Salud Uninorte*, 23,1, 64-78.
- León, G. y Montero, I. (2003) *Métodos y Diseños de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw Hill
- Polit, D.F. y Hungler, B. (2000) *Investigación científica en ciencias de la Salud* (6ª ed.). México: McGraw Hill.
- Roberts, M.C. and Ilardi, S.S (Eds) (2003). *Handbook of Research Methods in Clinical Psychology*. Malden, MA: Blackwell Publishing Ltd.
- Todd, Z., Nerlich, B., McKeown, S. and Clarke, D.D (Eds) (2004) *Mixing Methods in Psychology*. Hove and NY: Psychology Press.

6. Tipificación de la actividad

Curso de postgrado

7. Modalidad de la actividad

Se trata de un curso de postgrado con modalidad teórico-práctica.

8. Carga horaria total de la actividad

Carga horaria total: 36 horas teórico/prácticas.

9. Cronograma.

	ACTIVIDADES
1	Presentación del curso. Puesta en común de los proyectos de lxs cursantes para la organización de las clases.
2	Discusión de Proyectos. Presentación de informes. Trabajo sobre la elaboración de planes de investigación.
3	Discusión de Proyectos. Presentación de informes. Trabajo sobre la elaboración de planes de investigación.
4	Discusión de Proyectos. Presentación de informes. Trabajo sobre la elaboración y presentación de planes.
5	Discusión de Proyectos. Presentación de informes. Trabajo con el aspecto metodológico.
6	Discusión de Proyectos. Presentación de informes. Trabajo con el aspecto metodológico.
7	Discusión de Proyectos. Presentación de informes. Trabajo con el aspecto metodológico.
8	Discusión de Proyectos. Presentación de informes. Trabajo con la evaluación de proyectos.
9	Discusión de Proyectos. Presentación de informes sobre los mismos. Trabajo con la evaluación de proyectos.
10	Cierre del curso.

10. Sistema de evaluación y puntuación

En cumplimiento de lo dispuesto por la RD 344/20, la metodología de evaluación de les estudiantes, durante esta situación excepcional, reviste carácter gradual y formativo. El desempeño académico y, consecuentemente, la aprobación del curso se establecerá por medio de la elaboración y aprobación del 80% de los informes de cada una de las actividades asincrónicas propuestas. Las actividades se realizarán a través de la plataforma Psicocampus.. Esos informes serán calificados, ya que tienen como finalidad que les

estudiantes puedan obtener retroalimentación sobre su propio proceso de aprendizaje. Les estudiantes podrán presentarse a la instancia recuperatoria de cada informe. Se aprueba con calificación mínima de 6 (seis) en escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez).

11. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

Lugar: Facultad de Psicología de la UNMDP.

Se realizará en dos encuentros quincenales los días jueves (modalidad virtual), viernes y sábados (modalidad presencial).

12. Arancel

Curso gratuito.

13. Destinatarios

El curso es abierto a investigadores, docentes y graduadas y graduados universitarios en psicología y otras ciencias afines que se encuentren desarrollado proyectos y tesis de posgrado.

14. Cupo máximo y mínimo

Se establece un cupo máximo de 30 inscriptos y un cupo mínimo de 10.