

CURSO DE POSGRADO

Nombre del curso: “Abordaje interdisciplinario de los trastornos alimentarios”

Docentes responsables

Esp. Cecilia Accattoli

Esp. Gina Chamorro

Docentes colaboradoras

Dra. Cecilia Pedernera

Lic. Maximiliana Hernández

Fundamentación del curso

Los trastornos alimentarios son trastornos mentales complejos que ocurren por diversas causas (biológicas, psicológicas, familiares, sociales y/o culturales). Conllevan consecuencias físicas y emocionales graves, tanto para quienes los padecen como para su entorno familiar y/o social. Los trastornos alimentarios como la Anorexia Nerviosa, tienen el rango de mortalidad más alto entre los trastornos psiquiátricos.

En los últimos años, hubo un aumento de las tasas de prevalencia e incidencia de estas patologías. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) representan la tercera enfermedad crónica más común entre las jóvenes llegando a una incidencia del 5%. Estos trastornos tienen mayor frecuencia en la adolescencia, aunque actualmente su comienzo se observa en edades cada vez más tempranas y perduran hasta edades más avanzadas. Argentina es el segundo país detrás de Japón con mayores índices de Bulimia y Anorexia.

Considerando este panorama, resulta fundamental para los profesionales de la salud conocer herramientas diagnósticas y terapéuticas para dar respuesta a la complejidad que presentan estos trastornos. Es primordial su detección temprana y considerar abordajes interdisciplinarios y especializados para la recuperación de las personas que los padecen.

En este curso proponemos un acercamiento a los trastornos alimentarios desde una mirada interdisciplinaria haciendo foco en el abordaje psicoterapéutico individual, psicoterapéutico familiar y/o social y el abordaje clínico nutricional

Objetivo general

Brindar un panorama del abordaje interdisciplinario de los trastornos alimentarios

Objetivos específicos

- Orientar a los profesionales en la detección de indicadores más frecuentes en los trastornos alimentarios.

- Proporcionar criterios clínicos diagnósticos e instrumentos de evaluación para los trastornos alimentarios.
- Aproximar a los profesionales de la salud intervenciones de carácter interdisciplinar para esta problemática.

Contenidos mínimos y programa analítico

MÓDULO 1: Evaluación, diagnóstico diferencial y abordaje psicoterapéutico individual de los trastornos alimentarios

Presentación de los trastornos alimentarios. Epidemiología. Diagnóstico DSM (anorexia, bulimia, trastorno por atracón, TANE). Los “nuevos” trastornos alimentarios. Migración diagnóstica. Diferencia entre trastorno y síntoma alimentario. Factores desencadenantes, factores predisponentes y factores de mantenimiento. Primeras entrevistas y evaluación. Habilidades de primera entrevista. Protocolo psicológico de primera entrevista.

Fases de la alianza terapéutica en los TCA. Estrategias de construcción de la alianza terapéutica. Instrumentos de evaluación psicológica. Etapas del tratamiento. Intervenciones primera etapa del tratamiento. Intervenciones segunda etapa de tratamiento. Herramientas clínicas. Prevención de recaídas. Presentación de casos clínicos.

MÓDULO 2: Evaluación del perfil familiar y abordaje vincular de los trastornos alimentarios.

Evaluación inicial de la familia/red de cuidado. Armado de equipo extenso. Reorganización de los vínculos y de la dinámica familiar. Primera etapa de tratamiento. Psicoeducación. Indicaciones básicas. Circuito de mantenimiento. Segunda etapa. Comunicación. “Des-enfermar a la paciente” y prevención de recaídas a nivel familiar. Negociación de autonomía progresiva recíproca.

MÓDULO 3: Abordaje clínico-nutricional de los trastornos alimentarios

Diagnóstico clínico-nutricional de los trastornos alimentarios. Factores etiológicos. Psico-neuro-fisiología. Imagen corporal. Objetivos del tratamiento nutricional. Historia de la enfermedad actual. Interrogatorio paciente y familia. Historia clínico nutricional. Semiología y examen físico. Valoración del estado nutricional. Registro alimentario actual-Peso corporal. Estudios complementarios. Tratamiento: oral, enteral y parenteral. Internación. Tratamiento farmacológico.

Modalidad de la actividad: A distancia. Incluye 4 encuentros sincrónicos de 2 hs a través de la plataforma Zoom, actividades de interacción pedagógica asincrónicas y trabajo autónomo en el campus.

Cronograma y carga horaria: 10 horas teóricas

A dictarse durante el segundo cuatrimestre de 2024. Cuatro semanas.

Semana	Contenidos
1	Módulo 1
2	Módulo 1
3	Módulo 2
4	Módulo 3

Sistema de evaluación:

Presentación de un trabajo integrador de los temas abordados en el curso. La extensión del mismo no debe superar las seis carillas y debe contar con referencias bibliográficas respetando las normas APA. El trabajo se aprobará con una nota de 6 (en una escala de 0 a 10) y tendrá una opción de recuperatorio en caso de no aprobar en la primera instancia.

Destinatarios: Licenciados en Psicología.

Cupo máximo y mínimo: mínimo 10 y máximo 50

Presupuesto:

Se adjunta planilla.

Arancel:

Graduados universitarios: \$27.000

Docentes Fac. de Psicología: \$21.600

Referencias bibliográficas

- American Psychiatric Association. (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Quinta edición (DSM-V). Madrid: Editorial Panamericana
- Bay, L y Herscovici, C (1990) Anorexia y Bulimia. Amenazas a la autonomía. Buenos Aires: Paidós
- Borrega, A. P. (2013). Abordaje relacional en los trastornos del comportamiento alimentario. Navarra, España: Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar.

- Bruch, H (1978) La jaula dorada. El enigma de la anorexia nerviosa. Barcelona, España: Paidós
- Bunge, M.T, (2004) Criterios clínicos diferenciales entre trastorno y síntoma alimentario. Revista del Colegio de Psicólogos Distrito X- Provincia de Buenos Aires.
- Criado, D. L. H. (2018). Apego y trastornos alimentarios: implicaciones para la intervención psicoterapéutica. Revista de psicoterapia, 29(111).
- Capelletti, A, Katz, M. y colaboradores. Obesidad. Encrucijadas y abordajes. Buenos aires: Librería Akadia Editorial
- Celis Ekstrand, A., y Roca Villanueva, E. (2011). Terapia cognitivo-conductual para los trastornos de la conducta alimentaria según la visión transdiagnóstica.
- Cruzat-Mandich, C., Díaz-Castrillón, F., Kirszman, D., Arroyo, L. M., Hesse, C. A., & Astudillo, R. B. (2017). Fases de la alianza terapéutica en los trastornos de la conducta alimentaria. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 26(2), 241-248.
- Del Carmen Salgueiro, M., & Kirszman, D. (2012). Intervención Multinivel en el Tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria: El rol de la familia. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 21(2), 161-171.
- De Shazer, S. (1987). Pautas de terapia familiar breve: Un enfoque ecosistémico. Paidós Iberica
- Fairburn, C. G. (2008). Cognitive behavior therapy and eating disorders. Guilford Press.
- Fairburn (2017) La superación de los atracones de comida. Barcelona, España: Paidós.
- Mandich, C. V. C., y Delucchi, C. V. H. (2009). Escuchando a las pacientes con trastornos alimentarios en relación a su tratamiento. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 18(II), 135.