

PROPUESTA CURSO DE POSGRADO

1. **Denominación:** *Niñez, adolescencia y familia en la clínica contemporánea.*
2. **Docente Responsable:** Mg. Laura Rangone.

Docentes colaboradores/invitados: Esp. Luciana Esquivel, Lic. Isabel Giles, Lic. Germán Montenegro y Lic. Florencia Toma.

3. Breve fundamento de la actividad

Los problemas que la clínica nos presenta interrogan los saberes que guían nuestra práctica. Estimulan, agujereando las categorías clásicas, la indagación clínica y conceptual.

Las dificultades en la constitución subjetiva, el autismo, la psicosis infantil, las fobias, las posiciones perversas en la infancia, la posición de amo en algunxs niñxs, así como también los sufrimientos en la adolescencia y las presentaciones sintomáticas a nivel familiar; son formas de manifestación del padecimiento que nos confrontan con una operatividad particular de la transferencia (por ejemplo a partir de la presencia de padres y madres en los tratamientos), y nos presentan el desafío de situar la lógica y la eficacia de nuestras intervenciones.

En este curso nos aproximaremos a presentaciones del sufrimiento que involucran a sujetos en constitución o que se efectúan en ámbitos no convencionales de la práctica analítica, y en las que el equipo docente se encuentra investigando desde un punto de vista teórico clínico.

Objetivos:

- ✚ Estudiar las particularidades de una clínica con sujetos en constitución.
- ✚ Reconocer las problemáticas contemporáneas en la clínica con niñxs y adolescentes.
- ✚ Plantear intervenciones posibles y eficaces, acordes a las peculiaridades de esta clínica.
- ✚ Identificar la posición y el trabajo del analista en espacios institucionales no convencionales.
- ✚ Proponer un abordaje de los lazos familiares contemporáneos.

Contenidos mínimos

Unidad 1. Tiempos constitutivos. Autismo y psicosis infantil.

Discusiones nosológicas sobre el autismo. Bleuler, Kanner y Asperger. Especificidad del autismo y diferencias con la psicosis infantil. Nosología actual según la Organización Mundial de la Salud.

Fenomenología del autismo en la infancia. Tiempos lógicos de la constitución: diferencia entre *lalengua*, la letra y el lenguaje. La forclusión del agujero y la detención del lenguaje. Alienación y separación. La importancia del Estadio del Espejo. Narcisismo y función materna. El fracaso en el armado del cuerpo. Fort-da. Primera oposición significativa. Particularidades del uso del lenguaje. Lazo social. La especificidad de la transferencia. Dispositivos tradicionales y no tradicionales de intervención. Casos clínicos.

Unidad 2. Oscilación entre la constitución y la patología. Posición perversa y fobias en la infancia.

El niño como síntoma de la pareja parental. Fobia y Complejo Edipo-castración.

Estatutos de la perversión en la infancia. Sumisión al significante e introducción al lenguaje. El masoquismo constitutivo. Pulsión de muerte y lenguaje. Una lectura lacaniana del Fort-da, la importancia del “guion” en esa expresión. La “actividad” de niñx en el primer juego autocreado.

Posición perversa. Divergencia posición-estructura. La fetichización de *l' infans*. El objeto fetiche no es el objeto *a*. Diferencia con el objeto de la fobia. La metáfora fóbica y la metonimia perversa.

Análisis de casos.

Unidad 3. Crueldad en la infancia. Los niños en posición amo.

Vergüenza, pudor y agresividad. Los diques pulsionales. Destinos pulsionales.

Relación consigo mismo y con los demás. Amor, culpa y reparación. Envidia. Sujeto ético. La maldad y la crueldad.

Unidad 4. Adolescencia y vínculo madre-hijx.

Clínica adolescente, clínica de la urgencia subjetiva. Ligazón pre edípica de la niña con la madre y sus consecuencias en la subjetividad. La conformación del superyó. Cuestiones propias del súper yo en las mujeres y su relación particular de estrago. Estrago materno. Transferencia y posición del analista. Las posibilidades de intervención.

Presentación de casos.

Unidad 5. Lazos familiares. Presentaciones sintomáticas en dispositivos pre-judiciales. Posición del analista.

La familia desde el psicoanálisis: Edipo, narcisismo, novela familiar. Deseo materno y función paterna. Amor, deseo y goce en la familia.

Familia y lazo social. Los cambios de discurso. La caída del NP y sus efectos. La familia en era post-paterna.

Rupturas del lazo. Violencia, segregación y discriminación. Presentaciones del conflicto familiar en dispositivos pre-judiciales. Transferencia y posición del analista. Posibilidades y límites de las intervenciones .Presentación de casos.

Bibliografía

- Álvarez Bayón, P. (2020). *El autismo, entre la lengua y la letra*. Capítulos 1, 3, 4 y 5. Buenos Aires: Gramma.
- Amigo, S. (1999/2019). *Clínica de los fracasos del fantasma. Capítulo: El goce fálico y la significación fálica. (p. 23 a 44)*. Buenos Aires: Cascada de Letras.
- Barros, M. (2011). La histeria como interpretación de lo femenino. En *La condición femenina*. Buenos Aires: Grama.
- Barros, M. (2014). *Intervención sobre el nombre del padre*. Buenos Aires: Grama.
- Barros, M. (2021). *Anatomía de la modernidad*. Buenos Aires: Grama
- Berraute, G. (2014). *Presentaciones psicóticas en la infancia*. Capítulo 1. Buenos Aires: Letra viva.
- Bleichmar, S. (2016). "Vergüenza, culpa y pudor se sitúan en formas diferentes en las instancias psíquicas..." Vergüenza, culpa y pudor. Relaciones entre la psicopatología, la ética y la sexualidad. Buenos Aires: Paidós.
- De Luca, S. (2009). La urgencia en los dispositivos jurídicos. ¿Qué lugar para el analista? En *Perspectivas de la clínica de la urgencia* (Compiladora Sotelo, I). Buenos Aires: Grama.
- Deutsh, H. (1930/ 1991). Un caso de fobia a las gallinas. *Conjetural 23*. Buenos Aires: Ediciones Sitio.
- Durand, I. (2008) *El superyó femenino. Las afinidades entre el superyó y el goce femenino*. Buenos Aires: Tres Haches.
- Esquivel, L. (2019). *Efectos del rechazo del mundo simbólico*. XI Congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología. Buenos Aires.
- Esquivel, L. (2021). *Avatares en la constitución subjetiva. Autismo en la infancia*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVIII Jornadas de Investigación y XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires.
- Esquivel, L. (2021). *Cuando el sujeto no está estructurado por el lenguaje*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVIII Jornadas de Investigación y XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires.
- Esquivel, L. (2022). *El uso del lenguaje en el autismo y las intervenciones del analista*. IX Congreso Marplatense Internacional de Psicología: De encuentros en el desencuentro. La

Salud Mental Comunitaria como salida en tiempos de distancias e individualismo. Mar del Plata.

- Flesler, A. (2010). *El niño en análisis y el lugar de los padres*. Capítulo 1 y páginas 91 a 101 del capítulo 5. Buenos Aires: Paidós.
- Flesler, A. (2011). *El niño en análisis y las intervenciones del analista*. Capítulo 2 (p. 83 a 102). Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. (1915/2007). Pulsiones y destino de pulsión. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1919/2006) Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica. En *Obras completas*. Tomo XVII. Buenos Aires: Amorrortu
- Freud, S. (1905/2003). La sexualidad infantil. En Tres ensayos de teoría sexual. *Obras completas. Tomo VII*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1908/2011). La novela familiar del neurótico. En *Obras completas. Tomo XVII*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1914/2006). Introducción del narcisismo. En *Obras completas. Tomo. XII*. Buenos Aires: Amorrortu
- Freud, S. (1920/2007). *Más allá del principio de placer*. En *Obras completas. Tomo XVIII*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1925/1978). Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos. En *Obras completas, Tomo IX*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1932/1985). La feminidad. Conferencia 33. En *Obras completas, Tomo XXII*, Buenos Aires: Amorrortu.
- Fryd, A. (2018). El niño amo y su familia. En *El niño amo*. Buenos Aires: Grama.
- Gerez Ambertín, M. (2007). *Las voces del superyó*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Greiser, I. (2012). Psicoanálisis sin diván. Los fundamentos de la práctica analítica en los dispositivos jurídico-asistenciales. Buenos Aires: Paidós.
- Iuale, L; Lutereau, L, Thompson, S. (2012). *Posiciones perversas en la infancia*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Klein, M (1937/2015). Amor, culpa y reparación. En *Amor, culpa y reparación*. Obras completas Tomo I. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1938/2006). La familia. Buenos Aires: Argonauta .
- Lacan, J. (1949/2012). *El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica*. En *Escritos I*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Lacan, J. (1953-54/2006). *El Seminario de Jacques Lacan. Libro I. Los escritos técnicos de Freud. Clase VIII "El lobo, el lobo"*. Buenos Aires: Paidós.

- Lacan, J. (1953-54/2006). *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 1. Los escritos técnicos de Freud*. Buenos Aires: Paidós. (Fragmentos)
- Lacan, J. (1966/2002). *Psicoanálisis y Medicina*. En *Intervenciones y textos I*. Buenos Aires: Manantial.
- Lacan, J. (1969/2010). *Dos notas sobre el niño*. En *Intervenciones y textos 2*. Buenos Aires: Manantial.
- Laurent, É. (2016). *El superyó femenino*. En: *El psicoanálisis y la elección de las mujeres*. Buenos Aires: Tres Haches.
- Manzotti, M y Iuale M.L. (2012). *Clínica del autismo infantil. El dispositivo soporte*. Selección de párrafos. Buenos Aires: Grama Ediciones.
- Mosquera, O. (2021). *El superyó: La elaboración freudiana*. Buenos Aires. Letra Viva.
- Negro, M (2018). *Lógica del superyó: La solución lacaniana del seminario La identificación*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Rangone, L. (2021). *La importancia estructural del masoquismo*. En *Bajo el látigo. El problema conceptual del masoquismo*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Recalcati, M. (2021). *¿Qué queda del padre? La paternidad en la época hipermoderna*. Barcelona: Xoroi Ediciones.
- Soler, C. (2006). *El padre pulverizado*. *Virtualia. Revista Digital de la Escuela de Orientación lacaniana*. N° 15. Versión en <http://www.eol.org.ar/virtualia>

4. **Tipificación de la actividad:** Curso

5. **Modalidad de la actividad:** presencial

6. **Carga horaria total de la actividad:** 24 hs. Teórico- prácticas. Se dictarán 3 horas semanales presenciales durante 7 semanas, y 3 horas de tutoría a distancia.

7. **Sistema de evaluación y puntuación**

El curso se evaluará a través de la presentación de un tema y bibliografía del curso en modalidad coloquio oral presencial. La escala de calificación es numérica en escala 1-10 y se aprueba con una calificación mínima de 6.

La instancia recuperatoria será de características análogas.

8. **Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.**

Fecha a confirmar durante el segundo cuatrimestre de 2024. Facultad de Psicología. UNMDP.

9. Presupuesto de la actividad.

Actividad gratuita. Los docentes realizarán el dictado del curso como parte de su asignación de funciones de su cargo docente. El uso del espacio físico, los equipamientos y soportes electrónicos que dicho dictado insuma, se realizarán con recursos ya existentes en la Unidad Académica.

10. Destinatarios: Graduados de las carreras de Psicología, Medicina y Ciencias de la Salud.

11. Cupo: máximo 40 participantes, mínimo 10 participantes.