

La propuesta de Curso de Postgrado deberá especificar la siguiente información mínima:

Ref: OCS N° 2181/07.-

1. Denominación inequívoca de la actividad. El trauma en psicoanálisis
2. Nómina de los docentes responsables y de los docentes colaboradores de la actividad, especificando la categoría docente que poseen o en la que serán designados.

Docente responsable: Mg. Carola Grassi

Docentes colaboradores: Lic. Hugo Martínez Álvarez

Lic. Carlos Sarno

Lic. María José Francia

Lic. Daniel de los Santos

Esp. Lis Aroguetti

Mg Laura Rangone

Mg. Silvia Pérez

3. Breve fundamento de la actividad. Objetivos. Contenidos mínimos y Programa analítico.

a). Fundamentación del curso

El curso que proponemos se encuentra intrínsecamente vinculado al curso de extensión que el mismo grupo dicto en el año 2021 denominado “El malestar actual. Una conceptualización psicoanalítica de los afectos” en donde indagábamos las características del malestar contemporáneo y su vínculo con los afectos. En el caso del presente curso el eje sobre el cuál hacemos pié es sobre el concepto de trauma. Concepto fundamental en la teoría psicoanalítica.

No dejamos de tener en cuenta que los padecimientos psíquicos que la pandemia del COVID-19 ocasionó sobre las personas, la generalización del término “trauma” en el lenguaje cotidiano y estas circunstancias, siempre exigen que explicitemos con rigurosidad la utilización de los términos. Exige responder en qué sentido fue traumática la experiencia del COVID-19 y por otra parte, explicitar los motivos por los cuales se produjo ese efecto. Estos interrogantes nos llevan a analizar la perspectiva etiológica presente en el término “trauma”. El surgimiento y la propagación del término también tiene su contexto, al que es interesante aludir en el presente curso, y que permite plantear las diferencias fundamentales de estas consideraciones del trauma y las desarrolladas por las conceptualizaciones freudianas.

Entonces, junto con la cuestión etiológica/causal de la neurosis y lo contextual del surgimiento del término, la centralidad del concepto de “trauma” está dado por el vínculo intrínseco con los conceptos de inconsciente, sexualidad, tiempo y repetición. Vínculos que proponemos sean desarrollados en el presente curso.

El análisis del trauma problematizo a Freud a lo largo de toda su obra, sosteniendo algunos autores, la inexistencia de una definición unívoca el mismo. Las diferentes concepciones del trauma interpretadas en la obra freudiana y las diferenciaciones entre los sentidos literal y metafórico del trauma (Braunstein); trauma subjetivo y objetivo (Pommier); trauma, traumatismo y traumático (Lwenstein), etc. serán analizados a lo largo del curso como lecturas de las postulaciones freudianas.

Por lo dicho, el análisis de las construcciones freudianas vinculadas al origen de los síntomas se vuelve indispensable y constituirá lo fundamental del contenido que desarrollaremos en el curso., de la misma forma que el análisis de la particularidad de la

temporalidad freudiana: los efectos se desarrollan posteriormente y en dos tiempos retroactivamente. Particularidad del desarrollo de la sexualidad, que nos señala la potencialidad traumática y actual del recuerdo, al tiempo que nos invita a revisar el concepto de represión, su fracaso, y las diferentes modalidades del retorno de lo reprimido.

Finalmente, ligado al vínculo indisociable entre trauma y repetición, analizaremos la conceptualización de este último concepto en el Seminario XI de Jacques Lacan, para poder pensar la implicación del primero en la constitución subjetiva.

b. Objetivos

- Analizar el concepto de trauma en el contexto de la obra freudiana.
- Desarrollar las diferentes consideraciones del “trauma” en la obra freudiana y los problemas involucrados en dichas postulaciones.
- Precisar las relaciones conceptuales entre trauma y sexualidad-pulsión.
- Analizar los vínculos entre trauma, tiempo, cuerpo y angustia.
- Analizar la conceptualización lacaniana de la repetición en el seminario XI y su vínculo con el trauma.

c. Programa analítico

Unidad 1 Introducción al concepto de trauma en psicoanálisis. El contexto de la propagación del término “trauma” y la diferenciación con la concepción freudiana. La posición de P. Janet. La consideración inicial del “trauma en Freud”.

Unidad 2 Especificidad de la concepción freudiana del “trauma” Las dificultades etiológicas La teoría de la seducción. De los traumas sexuales infantiles a el infantilismo de la sexualidad: el papel de las fantasías..

Unidad 3 Las series complementarias. Sentido de los síntomas. Síntoma y trauma. Sentido literal y metafórico del trauma (Braunstein). Trauma objetivo y subjetivo (Pommier). Trauma, traumatismo y lo traumático. Trauma y tiempo.

Unidad 4 Trauma, angustia y cuerpo. Trauma y repetición. Tyche y automatón: La repetición en el Seminario XI de J. Lacan. Otras teorizaciones de J. Lacan sobre el trauma y la repetición.

d. Bibliografía

- Assoun, P-L (2001) El perjuicio y el ideal, Bs. As.: Ed. Nueva visión
- Braunstein, N. (2012) Del trauma en La memoria del Uno y la memoria del Otro, México: Siglo XXI
- Ferreira, N. (2000) Cap. 1, 2 y 3 en Trauma, duelo y tiempo, Bs. As.; Ed, Kliné
- Freud, S. (1915) La represión, OC TXIV, Bs. As.: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1915) Pulsiones y sus destinos, OC TXIV, Bs. As.: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1932) Conferencia 32, Angustia y vida pulsiones, en “Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis, OC, XXII, Bs. As.: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1896) La herencia y la etiología de las neurosis, OC, T III, Bs. As.: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1939) Esquema de Psicoanálisis
- Freud, S. (1894) Manuscrito E, Como se origina la angustia, en “Los orígenes del psicoanálisis, OC Vol 20, Ensayo CCIV, Bs. As.: Ed. Orbis

Freud, S.(1912) Sobre los tipos de contracción de neurosis, OC, T. XIII, Amorrortu Editores: Bs. As.

Freud, S. (1913) “La predisposición a la neurosis obsesiva” OC T XIII Amorrortu Editores: Bs. As.

Freud, S. (1916-7) Conferencia 17, El sentido de los síntomas, en Conferencias de Introducción al psicoanálisis”, OC. XVI, Bs. As.: Amorrortu Editores.

Freud, S. (1916-7) Conferencia 17, La fijación al trauma, lo inconsciente, en Conferencias de Introducción al psicoanálisis”, OC. XVI, Bs. As.: Amorrortu Editores.

Freud, S. (1923) La organización genital infantil OC, TXIX, Bs. As.: Amorrortu Editores.

Freud, S. (1916-7) Conferencia 23, “Vía de formación de síntomas” en Conferencias de introducción al psicoanálisis”, OC XVI, Bs. As.: Amorrortu Editores.

Freud, S. (1926) Inhibición síntoma y angustia, OC, T.XXIII, Bs. As.: Amorrortu Editores.

García, G. (2004) Actualidad del trauma, Bs. As.: Ed. Gramma

Gurman, I. (2009) Trauma, compulsión a la repetición y transferencia en Trauma y repetición, Bs. As.: Editorial Letra Viva

Lacan, J. (1964) Cap VI, en El seminario XI, Bs. As.: Ed. Paidós.

LaCapra D. (2005) Cap 5 Escribir la historia, escribir el trauma, Bs. As.: Nueva Visión.

Soler, C. (2009) El trauma, en ¿Que se espera del psicoanálisis y del psicoanalista?, Bs. As.: Editorial Letra Viva.

4. Tipificación de la actividad: Curso de posgrado

5. Modalidad de la actividad: presencial o semi-presencial.

Podrá optarse por realizar el curso bajo dos modalidades:

- Cursada presencial en los horarios y días establecidos, en la Facultad de Psicología de la UNMDP.
- Cursada asincrónica a través del campus de la Facultad de Psicología de la UNMDP. Se accederá a las clases grabadas, y deberán completarse las actividades propuestas a través del mismo.

6. Carga horaria total de la actividad

19hs totales

11hs de clases magistrales

8hs de lectura de textos, actividades de taller y grupos de discusión

7. Sistema de evaluación y puntuación.

Se aprobará con una nota mínima de 4 en escala 1 a 10

Para obtener la aprobación se debe confeccionar un trabajo monográfico breve (entre 5 y 10 páginas) en donde se trabaje alguno de los temas desarrollados en el curso. La fecha límite de entrega del mismo es el 1 de diciembre. Los docentes pueden guiar el trabajo y en el caso de entrega del trabajo y desaprobación se realizarán las correcciones pertinentes para la entrega definitiva, sin existir otra posibilidad de corrección y entrega.

8. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

La actividad se realizará en espacios de la Facultad de Psicología, UNMdP con una frecuencia semanal y dando comienzo (aproximadamente dependiendo de la fecha de aprobación del curso y el tiempo de difusión requerido) el martes 4 de septiembre a las 18:30 hs.

Fecha	Unidad a desarrollar	Docentes
4/09	Unidad 1	Mg. Carola Grassi; Lic. Hugo Martínez Alvarez; Lic. Carlos Sarno; Lic. María José Francia; Lic. Daniel de los Santos; Esp. Lis Aroguetti; Mg Laura Rangone; Mg. Silvia Pérez
11/09	Unidad 1	Mg. Carola Grassi; Lic. Hugo Martínez Alvarez; Lic. Carlos Sarno; Lic. María José Francia; Lic. Daniel de los Santos; Esp. Lis Aroguetti; Mg Laura Rangone; Mg. Silvia Pérez
18/09	Unidad 2	Mg. Carola Grassi; Lic. Hugo Martínez Alvarez; Lic. Carlos Sarno; Lic. María José Francia; Lic. Daniel de los Santos; Esp. Lis Aroguetti; Mg Laura Rangone; Mg. Silvia Pérez
25/09	Unidad 3	Mg. Carola Grassi; Lic. Hugo Martínez Alvarez; Lic. Carlos Sarno; Lic. María José Francia; Lic. Daniel de los Santos; Esp. Lis Aroguetti; Mg Laura Rangone; Mg. Silvia Pérez
01/10	Unidad 3	Mg. Carola Grassi; Lic. Hugo Martínez Alvarez; Lic. Carlos Sarno; Lic. María José Francia; Lic. Daniel de los Santos; Esp. Lis Aroguetti; Mg Laura Rangone; Mg. Silvia Pérez
08/10	Unidad 4	Mg. Carola Grassi; Lic. Hugo Martínez Alvarez; Lic. Carlos Sarno; Lic. María José Francia; Lic. Daniel de los Santos; Esp. Lis Aroguetti; Mg Laura Rangone; Mg. Silvia Pérez
15/10	Taller y tutoría de trabajos	Mg. Carola Grassi; Lic. Hugo Martínez Alvarez; Lic. Carlos Sarno; Lic. María José Francia; Lic. Daniel de los Santos; Esp. Lis Aroguetti; Mg Laura Rangone; Mg. Silvia Pérez

9. Presupuesto de la actividad.

Los docentes del curso son docentes regulares de la cátedra Introducción a la teoría psicoanalítica y dictarán el curso con la carga horaria de dicho cargo.

10. Arancel (si hubiera), para su consideración por el Consejo Superior.

El curso no tiene arancel.

11. Destinatarios

Graduados de la Licenciatura en psicología, Lic. en Terapia ocupacional, Lic. en Trabajo social.

12. Cupo máximo y mínimo.

Cupo mínimo 5 inscriptos

Cupo máximo 30 inscriptos