

La propuesta de Curso de Postgrado deberá especificar la siguiente información mínima:
Ref: OCS N° 2181/07.-

1. Denominación inequívoca de la actividad.

Seminario “Introducción a los estudios sobre masculinidades”

2. Nómina de los docentes responsables y de los docentes colaboradores de la actividad, especificando la categoría docente que poseen o en la que serán designados.

Docente Responsable: Esp. Lucas Serra

3. Breve fundamento de la actividad. Objetivos. Contenidos mínimos y Programa analítico.

Introducción a los estudios sobre masculinidades

El Seminario Introducción a los estudios sobre masculinidades es una instancia de formación académica y sensibilización que se inscribe en el campo de las políticas de género destinadas a varones y masculinidades. La propuesta se orienta a sensibilizar y desnaturalizar las prácticas sexistas, ofreciendo una perspectiva tendiente a la democratización de las relaciones generizadas de poder. De este modo, se propone el desarrollo de un proceso de reflexión y problematización de lo “*masculino*” y la *masculinidad hegemónica* con un eje estratégico para el abordaje de las violencias sexistas.

El presente seminario aborda el tópico de las masculinidad(es), desde una perspectiva que entiende la masculinidad en singular como la representación de la posición social privilegiada en las relaciones de poder generizadas y al cuerpo del varón cis-género heterosexual como un dispositivo de poder. A su vez, la propuesta pretende visibilizar las expresiones de las masculinidades disidentes del mandato patriarcal, retomando las conceptualizaciones de los activismos LGTBQ+ y las pedagogías queer.

El seminario apunta a brindar herramientas conceptuales tanto para el abordaje específico de las violencias masculinas como para intervenciones más amplias (desde educación, salud, movimientos sociales, sindicatos, etc.) con varones cis y masculinidades. Impulsando abordajes que interpelen las prácticas patriarcales y tiendan al cuestionamiento de los mandatos, los privilegios y las relaciones de complicidad entre varones.

Objetivos:

- Analizar algunos desarrollos teóricos claves sobre los estudios de masculinidad con enfoque de género y derechos humanos.
- Estimular las discusiones de las diversas dimensiones teóricas, políticas y disciplinares que se disputan como tensiones en el campo, centrando la reflexión en las masculinidades en plural y los varones cis.
- Promover los debates en torno a las políticas públicas, los campos de intervención interdisciplinarios y el funcionamiento de los dispositivos orientados específicamente para varones que ejercen violencia de género.

- ❑ Aportar recursos que posibiliten fomentar intervenciones por de lxs participantes, que se orienten a desarticular las violencias machistas y las desigualdades de géneros, poniendo el foco en las masculinidades y los varones cis.

Contenidos Mínimos

Módulo 1

Masculinidades introducción al campo

Recorrido histórico y teórico sobre los estudios de masculinidades. Enfoques disciplinares. El género como categoría relacional y más allá de las mujeres y disidencias, los varones como sujetos generizados. Masculinidad en singular y masculinidades plurales. La organización social de la masculinidad, las relaciones entre las masculinidades: hegemonía, subordinación, complicidad, marginación. Jerarquía intragénero e Interseccionalidad.

Módulo 2

La masculinidad como dispositivo de poder y sus efectos

La socialización de género: sistema patriarcal, relaciones de poder y división sexual del trabajo. Mandatos de género en el ámbito familiar. Procesos de construcción de masculinidad. Virilidad y pedagogías de la crueldad. El régimen de género y las instituciones educativas. Mandatos y privilegios, el poder contradictorio de los varones cis. La homosociabilidad, la cofradía y la vigilancia inter pares. El malestar masculino y sus efectos. Los cuerpos de los hombres: productivismo, conciliación trabajo y familia.

Módulo 3

Masculinidades, género y violencias. Abordajes y modalidades de intervención.

El marco interpretativo de la violencia. Sociogenesis y Psicogenesis. Los discursos de la psiquiatría y derecho penal, derivas clínicas y punitivistas. Introducción a la relación entre violencia y género. El enfoque de masculinidades. Metodologías y enfoques de los dispositivos para varones que ejercen violencia de género. Incomodidad Productiva y aprendizaje del malestar. Dialéctica de la cotidianeidad. Críticas al modelo de la prevención securitaria.

Módulo 4

Resistencias y discursos masculinistas. Contra-pedagogías de la crueldad

Los varones enojados, backlash patriarcal y la avanzada de la denominada “ideología de género” como parte de la agenda neoconservadora. Discursos masculinistas, sus derivas victimistas y autocentradas. Respuestas desde las contra-pedagogías de la crueldad. ESI y abordajes comunitarios. Masculinidades territorios y cuerpos racializados, hacia un abordaje situado.

Módulo	Descripción	Bibliografía	Carga horaria
<p>1. Masculinidades introducción al campo</p>	<p>Recorrido histórico y teórico sobre los estudios de masculinidades. Enfoques disciplinares. El género como categoría relacional y más allá de las mujeres y disidencias, los varones como sujetos generizados. Masculinidad en singular y masculinidades plurales. La organización social de la masculinidad, las relaciones entre las masculinidades: hegemonía, subordinación, complicidad, marginación. Jerarquía intragénero e Interseccionalidad</p> <p>Modalidad: Teórico expositivo y dinámicas participativas grupales</p>	<p>.Azpiazu Carballo, J. (2017) Masculinidades y Feminismo. Cap 2 Homo homini lupus. ¿Es posible pensar la masculinidad desde la masculinidad? Ed Virus, Barcelona.</p> <p>. Badinter E. (1994). XY La identidad Masculina. Ed Norma, Bogotá. Cap 3 y Cap 1 del segundo apartado.</p> <p>. Burin, M. y Meler, I.: (2000) Género: una herramienta teórica para el estudio de la subjetividad masculina, en Varones. Género y subjetividad masculina. Cap 1 Paidós, Bs As.</p> <p>. Connell, R. (2003) Masculinidades. UNAM, Grupo de Edición S.A, México Df.</p> <p>. flores, v. (2021) Con luz propia. Una posible figuración para las masculinidades lésbicas en La masculinidad Incomodada. Fabri L. ed. UNR Editora. Homo Sapiens, Rosario</p> <p>. Halberstam J. (2008) Masculinidad Femenina. Cap 1 Una introducción a la masculinidad femenina. Masculinidad sin hombres. Ed. Egales, Madrid</p> <p>. Marques V. (1997) Varón y patriarcado en "Masculinidades poder y crisis" Valdés y Olavarría, eds. Ediciones de las mujeres N° 24 Santiago de Chile.</p> <p>. Rubin G. (1996) "El tráfico de Mujeres" Notas sobre la "economía política" del sexo. En: Lamas Marta Compiladora. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG, México.</p> <p>. Scott J. W. (2008) "Género e historia". Cap 2 El género: una categoría útil para el análisis histórico FCE Mexico.</p> <p>. Viveros M. (2020) Masculinidades en América Latina. Veinte años de estudios y políticas para la igualdad de género. Cap: Los colores de la masculinidad. Experiencias de interseccionalidad en Nuestra América. Ed. UAHC Santiago de Chile.</p>	<p>4hs</p>
<p>2. La masculinidad como</p>	<p>La socialización de género: sistema patriarcal, relaciones de poder y división sexual del</p>	<p>.Bourdieu P. (2010) La dominación masculina y otros ensayos. Ed Anagrama. Buenos Aires.</p>	<p>4 hs</p>

<p>dispositivo de poder y sus efectos</p>	<p>trabajo. Mandatos de género en el ámbito familiar. Procesos de construcción de masculinidad. Virilidad y pedagogías de la crueldad. El régimen de género y las instituciones educativas. Mandatos y privilegios, el poder contradictorio de los varones cis. La homosociabilidad, la cofradía y la vigilancia inter pares. El malestar masculino y sus efectos. Los cuerpos de los hombres: productivismo, conciliación trabajo y familia.</p> <p>Modalidad: Teórico expositivo y dinámicas participativas grupales</p>	<p>.Burin M. y Meler I. (2009). Varones. Género y subjetividad masculina. Cap 9 Ed. Librería de Mujeres Editoras, Bs As.</p> <p>.Conell R.W (2021) Educando a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género para las escuelas Nómadas (Col), núm. 14, abril, 2001, pp. 156-171 Universidad Central Bogotá, Colombia.</p> <p>. Fabri L. (2021) La masculinidad como proyecto político extractivista. Una propuesta de re-conceptualización. En: La masculinidad Incomodada, Fabri. L. ed. UNR Editora. Homo Sapiens, Rosario</p> <p>. Faur E. (2017) Mujeres y Varones en la Argentina de hoy: Géneros en movimiento. Cap 3 Mujeres y varones entre el mercado laboral y el cuidado familiar. Siglo XXI Editores Argentina, Bs As.</p> <p>. Federici S. (2015) Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Cap 2. Ed Tinta Limón, Bs As.</p> <p>. Heilman, B., Barker, G. y Harrison, A. (2017). La caja de la masculinidad: un estudio sobre lo que significa ser hombre joven en Estados Unidos, el Reino Unido y México. Cap 3. Washington DC y Londres: Promundo-US y Unilever.</p> <p>. Godelier M. (2011) La producción de Grandes hombre Poder y dominación masculina entre, los Baruya de, Nueva Guinea. Segunda Parte” La producción de grandes hombres. Poderes heredados y poderes merecidos”. Ed Akal, Madrid.</p> <p>. Kaufman M. (2008) Las experiencias de poder contradictorio del poder entre los hombres en “Masculinidades poder y crisis” Valdés y Olavarría, eds. Ediciones de las mujeres N° 24 Santiago de Chile.</p> <p>. Kimmel Homofobia temor y vergüenza y silencio en la identidad masculina. En “Masculinidades poder y crisis” Valdés y Olavarría, eds. Ediciones de las mujeres N° 24 Santiago de Chile.</p> <p>. Palermo H (2017) La producción de la masculinidad en el trabajo petrolero. Cap 1 “Trabajo y masculinidad heroica” Ed Biblos. Bs As</p>
--	--	--

		. Segato R. (2018) Contra-pedagogías de la crueldad. Clase 2. Prometeo Libros, Bs As.	
3. Masculinidades, género y violencias. Abordajes y modalidades de intervención.	<p>El marco interpretativo de la violencia. Sociogenesis y Psicogenesis. Los discursos de la psiquiatría y derecho penal, derivas clínicas y punitivistas. Introducción a la relación entre violencia y género. El modelo ecológico multidimensional. Metodologías y enfoques de los Dispositivos grupales para varones que ejercen violencia de género. Incomodidad Productiva y aprendizaje del malestar. Dialéctica de la cotidianeidad. Críticas al modelo de la prevención securitaria. Contra-pedagogías de la crueldad. ESI y abordajes comunitarios.</p> <p>Modalidad: Teórico expositivo y dinámicas participativas grupales</p>	<p>. Bonino L. (2003). “Obstáculos a la comprensión de la violencia (masculina) hacia las mujeres en la pareja” .Versión corregida y ampliada del artículo publicado en 2002 en El abordaje de la violencia contra las mujeres desde la atención primaria de la salud, Madrid: ADSP.</p> <p>. Carrasco L. (2019) “La intervención con varones con conductas violentas: implicancias en la suspensión del proceso penal”. En: Compilador Payarola M. Intervenciones en Violencia Masculina. Red de trabajo y estudios en masculinidades. Ed Dunken, Bs As.</p> <p>. De Stefano Barbero Masculinidades (im)posibles: Violencia y género, entre el poder y la vulnerabilidad. Cap 2 y 3. Ed Galerna, Bs As.</p> <p>. Eizmendi I. (2017) Sobre políticas feministas para hombres. En Azpiazu Carballo J. Masculinidades y Feminismo. Ed Virus, Barcelona.</p> <p>. Gerez Ambertín M (2009) Culpa, responsabilidad y castigo en el discurso juridico y psicoanalítico, vol III. Cap 1. Letra Viva, Bs As.</p> <p>. Lopes Louro G. (2018) Los estudios feministas, los estudios gays y lésbicos y la teoría cuir como políticas de conocimiento en Pedagogías Transgresoras II. Bocavulvaria Ediciones, Sauce Viejo, Santa Fe, Argentina</p> <p>. Meler, I. (1997) Violencia entre los géneros. Cuestiones no pensadas o “impensables”.Actualidad Psicológica, “Las perversiones” Buenos Aires, octubre.</p> <p>. Osborne R. (2009) Apuntes sobre violencia de género. Cap 1. Belaterra edicions, Barcelona.</p> <p>. Payarola M. (2016) “El tratamiento de los hombres que ejercen violencia en la pareja: situación actual”. En Rosa Entel Coordinadora. Violencia de Género. Miradas e intervenciones desde la</p>	4hs

		<p>diversidad disciplinar, Ed. Espacio, Bs As.</p> <p>. Pitch T. (2009) La sociedad de la prevención. Cap 1. Ed Had Hoc, Bs As</p> <p>. Wieviorka M. (2017) La violencia. Cap 11 la crueldad. Ed. Prometeo libros, Bs As.</p>	
<p>4. Resistencias y discursos masculinistas. Contra-pedagogías de la crueldad</p>	<p>Los varones enojados, backlash patriarcal y la avanzada de la denominada “ideología de género” como parte de la agenda neoconservadora. Discursos masculinistas, sus derivas victimistas y autocentradas. Respuestas desde las contra-pedagogías de la crueldad.</p> <p>Modalidad: Teórico expositivo y dinámicas participativas grupales</p>	<p>Blanco, R. (2021). Masculinidad y universidad: Escenas en baños, afectos intensos, desafíos políticos. Web</p> <p>Flood M. (2021) “Backlash: los movimientos de varones enojados” En: La masculinidad Incomodada, Fabri. L. ed. UNR Editora. Homo Sapiens, Rosario.</p> <p>Jones, D. (2022). Varones en deconstrucción: límites y potencialidades de una categoría imprecisa. Descentrada, 6(1), e171.</p> <p>Menjivar Ochoa, M. (2017). Interseccionalidades de masculinidad, raza y clase: apuntes para un concepto de masculinidades neocoloniales. Tabula Rasa, (27), 353-373.</p> <p>Rodriguez A. (2020) La nueva masculinidad de siempre. Capitalismo deseo y falofobias. Cap 10 Neomachismos. Ed. Anagrama, Barcelona</p> <p>Itza Varela-Huerta (2023) “Raza/Racialización” en La colonialidad y sus nombres: conceptos clave (Buenos Aires/México: CLACSO/Siglo XXI.</p> <p>Segato R. (2018) Contra-pedagogías de la crueldad. Clase 2. Prometeo Libros, Bs As</p> <p>Serra L. (2021) Educación Sexual Integral (ESI), varones y masculinidades en Revista Tramas y Redes CLACSO Num 1 diciembre 2021.</p>	4hs

4. Tipificación de la actividad: Curso, Taller (escuela o seminario), Residencia, Trabajo de campo, etc.

Seminario

5. Modalidad de la actividad: presencial o semi-presencial.

La actividad será presencial. Cada encuentro contará con una introducción de carácter teórica y luego una instancia de desarrollo pedagógico de los contenidos seleccionados para dicho encuentro, mediante actividades con metodologías participativas grupales (sesiones de discusión, taller)

6. Carga horaria total de la actividad, especificando la cantidad de horas presenciales de actividades teóricas, teóricas-prácticas, y prácticas.

El seminario constará de 16 hs, que serán de carácter presencial divididas en 4 encuentros teórico-prácticos de 4 hs de duración cada uno.

7. Sistema de evaluación y puntuación.
(La puntuación deberá indicar la nota mínima de aprobación en escala 1 a 10)

Presentación de un Trabajo Integrador Final, consistente en una producción que represente una síntesis pertinente del proceso de formación recorrido, al tiempo que constituya un aporte propio al campo de estudios o intervenciones sobre masculinidades. Se priorizará la orientación a la articulación con el desempeño profesional, en cuanto al formato, puede ser tanto una Pieza o campaña de sensibilización, una propuesta pedagógica o una breve monografía.

Criterios de evaluación

- a) el 75% de la asistencia a las clases sincrónicas;
- b) participación en las actividades y disposición para el trabajo colaborativo grupal
- c) Cumplimiento de las lecturas obligatorias
- d) Capacidad de argumentación, de análisis y de síntesis para abordar los contenidos propuestos
- e) Cumplimiento en la entrega y realización del TFI en tiempo y forma

Para la calificación se empleará una escala numérica de 1 a 10. Este sistema presenta un escalonamiento de la calidad de lo que es evaluado desde un grado mínimo a un grado máximo. Rúbrica en relación con los contenidos conceptuales desarrollados en los encuentros las participaciones en las instancias grupales y en el TIF presentado:

sobresaliente	distinguido	Bueno	Aprobado	Desaprobado
10	9-8	7-6	5-4	3-1

8. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.
Segundo cuatrimestre 2023 (días sábado de 9 a 13 hs)

9. Presupuesto de la actividad: Se adjunta planilla.

10. Arancel (si hubiera), para su consideración por el Consejo Superior.

Graduados universitarxs: \$8000,00.

Docentes Fac. de Psicología UNMdP: \$6.400,00

El docente percibirá el 70% de lo recaudado, una vez deducido el 10% en concepto de costos indirectos. Dicho porcentaje incluye honorarios, pasajes y viáticos (hospedaje y comidas).

Para percibir el monto correspondiente al honorario docente, el responsable de la actividad deberá indefectiblemente estar inscripto en la AFIP (Administración Federal de Ingresos Públicos).

11. Destinatarios

Graduadxs y Docentes de la Facultad de Psicología de la UNMdP, graduadxs de otras carreras universitarias y de carreras de formación docente con título de 4 años o más.

12. Cupo máximo y mínimo.

Cupo mínimo: 10 participantes.

Cupo máximo: 30 participantes.