



## **CURSO DE POSGRADO.**

### **Denominación del curso:**

*“Introducción a la Psicoprofilaxis Clínica y Quirúrgica”.*

### **Docente a cargo de la actividad:**

Lic. Gustavo Nahmod.

### **Fundamentación:**

El abordaje del paciente con patología orgánica resulta un desafío en la práctica del psicólogo clínico, ya que este parte de una realidad objetiva que incluye un diagnóstico médico, en algunos casos un tratamiento y en muchas ocasiones una institución que aloja dicha problemática. El trabajo del psicólogo en esta instancia se erige en su plasticidad y flexibilidad, pero fundamentalmente en su formación específica en el intento de aunar una serie de variables que lo comprometen a una mirada integral biopsicosocial respecto del paciente.

Así, además de las particularidades del diagnóstico y tratamiento médico debemos contemplar las variables psicológicas y emocionales que se ponen de manifiesto en estas ocasiones. De este modo, los mecanismos defensivos preponderantes y su lugar en la dinámica psíquica del paciente, así como también las manifestaciones clínicas desencadenantes, tales como angustia, ansiedad, temores específicos, entre otras que se interponen, impactan y podrían obstaculizar la adherencia del paciente al tratamiento médico.

Este abordaje supone además una mirada interdisciplinaria con plasticidad para el trabajo con el resto de los profesionales involucrados, desde una lógica activa y fiel a su rol y el del resto de los agentes de salud intervinientes.

La presente actividad se propone entonces introducir las características de la labor del psicólogo en el abordaje clínico del paciente con patología orgánica, ubicar su rol y detectar los alcances y limitaciones del mismo. Desde



una mirada psicoanalítica, la propuesta se plantea esbozar los lineamientos teórico clínicos que se ponen de manifiesto en esta área, para así articular en forma constante, teoría con clínica y el rol del psicólogo.

De este modo, las intervenciones específicas para con el paciente y modo de trabajo interdisciplinario constituyen el pilar de la labor del psicólogo, tópicos que pretendemos abordar en esta actividad.

### **Tipificación de la Actividad y Destinatarios:**

El curso podrá realizarse como curso de posgrado destinado específicamente a graduados de la Carrera de Psicología; o como curso de extensión destinado a estudiantes avanzados de la carrera de Psicología

### **Modalidad de la Actividad:**

La modalidad será semipresencial. El curso cuenta con una instancia presencial inicial con seguimiento virtual sincrónico y asincrónico.

### **Carga horaria del Curso:**

- Dos encuentros presenciales de 3 (tres) horas cada uno. Total 6 (seis) horas.
- Una instancia virtual sincrónica: 3 (tres) horas.
- Una instancia virtual asincrónica: 3 (tres) horas.
- Carga horaria total: 12 (doce) Horas.

### **Pautas educativas del Programa de cursada.**

Se trata de un curso de posgrado, que se articula también como actividad de extensión universitaria, que se propone introducir en este contexto una temática poco abordada en la Carrera de Grado.

Si bien se abordarán una serie de conceptos teóricos a partir de bibliografía específica, la propuesta se plantea desde una impronta práctica en la que, a partir de casos y situaciones clínicas reales, ya sea traídas por el docente o por los colegas participantes, se identifiquen modalidades específicas de intervención ante pacientes con patología orgánica.



### **Objetivos:**

Que los participantes logren:

- Identificar las modalidades específicas de la labor del psicólogo en el abordaje del paciente con patología orgánica.
- Abordar una serie de conceptos y constructos teórico clínicos que hacen al abordaje del paciente con patología orgánica.
- Reconocer las instancias de trabajo interdisciplinario y sus particularidades.

### **Encuadre pedagógico:**

Se trata de una actividad que contempla instancias virtuales sincrónicas y asincrónicas y presenciales. La instancia virtual sincrónica se capitalizará para el abordaje teórico, se desarrollarán algunos conceptos que permitirán encuadrar clínicamente el trabajo propuesto.

En la instancia virtual asincrónica se trabajará con casos clínicos y textos a partir de los cuales los participantes deberán realizar una elaboración que se compartirá en un Foro y que en una instancia posterior posibilitará la acreditación del curso.

### **Modalidades del proceso educativo y estrategias metodológicas:**

#### **Cronograma de Actividades.**

- Instancias Presenciales: Un encuentro o bloque de 3 (tres) horas en el que se harán presentaciones clínicas para su posterior abordaje teórico con puntuación de conceptos y bibliografía referencial; se estimulará la emergencia de experiencias profesionales de los participantes para su articulación y puesta en común. Un segundo encuentro o bloque de 3 (tres) horas en el que se realizará un cierre de esta primera etapa con la presentación de un caso clínico ilustrativo, que será debatido con los participantes; para luego realizar una puesta en común a partir de la actividad asincrónica. Fechas y horarios a definir entre el 26 y 29 de abril de 2023.



- Instancia Asincrónica: Se proveerá de una serie de textos y casos clínicos a partir de lo cual, los participantes realizarán un punteo conceptual y una breve elaboración en la que se articule teoría con práctica. Se generará un intercambio asincrónico con el objetivo de lograr un trabajo colaborativo. De esta producción grupal surgirán las producciones individuales que posibilitarán la acreditación de la actividad. Se estimulará la elaboración de un artículo, *paper* o material para publicar o exponer en alguna actividad académica. Carga horaria 3 (tres) horas. Entre el 26 de abril y el 20 de mayo de 2023.
- Instancia Virtual Sincrónica: Un encuentro con carga horaria de 3 (tres) horas. Videoconferencia a través de plataforma Zoom o Meet en la que se trabajarán algunas puntuaciones teóricas de la actividad. Modalidad Exposición teórica y exposición dialogada. Día y horario a definir: Entre el 26 de abril y el 20 de mayo de 2023.

### **Contenidos Básicos:**

- Psicoprofilaxis Clínica y Quirúrgica. Abordaje psicológico del paciente con patología orgánica. Definiciones. Características. Rol del Psicólogo.
- Mirada biopsicosocial. La implicancia de cada uno de estos aspectos en el abordaje clínico.
- El psiquismo en la patología orgánica: Mecanismos defensivos, angustia, manifestaciones clínicas específicas.
- Interdisciplina. Definición. Características. Rol del Psicólogo.
- Interconsulta. Concepto, características. Criterios institucionales.
- Presentación de casos clínico: Articulación clínica de los conceptos trabajados.
- Enunciación de los abordajes específicos según la condición de salud: enfermedades crónicas, discapacidades, amputaciones, patología oncológica, trasplantes, entre otras.

### **Bibliografía:**



Al ser esta una propuesta de posgrado, la bibliografía es referencial. Se presenta a continuación el material específico desde el cual se trabajará; no obstante, en función del devenir de los encuentros e intereses de los profesionales que participen de la actividad, se puntuará bibliografía ampliatoria en función del recorrido específico de cada colega.

En este sentido, se trabajará en base al siguiente material bibliográfico:

Alizade, A. (2012). "Clínica con la muerte". Beibel. Buenos Aires.

Dolto, F. (1984). "La imagen inconciente del cuerpo". Paidós.

Mucci, M. (2004). "Psicoprofilaxis Quirúrgica. Una práctica en convergencia interdisciplinaria" – Ed. Paidós.

Nahmod, G. (2011). "La angustia en el proceso quirúrgico". Clase N° 5 del Curso: "Psicoprofilaxis I: Conceptos Básicos en Psicoprofilaxis Clínica y Quirúrgica" dictado en forma virtual a través de la Asociación Argentina de Salud Mental.

Nahmod, G. (2013). "El dolor del analista". Trabajo presentado en Congreso Mundial de Salud Mental 2013 de la World Federation for Mental Health. "Interdisciplina e Inclusión Social como Ejes de Intervención". Ciudad de Buenos Aires. Agosto de 2013. Publicado en <https://www.kennedy.edu.ar/wp-content/uploads/2015/08/Prospectivas-Vol.-1.-N-1.pdf#page=15>

Nahmod, G. (2020). "*Cuerpos en Duelo*" (2020). Publicado en "Salud Pública y Salud Mental"; Compiladores: Alberto Trimboli, Eduardo Grande, Silvia Raggi, Juan Carlos Fantín, Pablo Fridman, Gustavo Bertran. Serie Conexiones. Asociación Argentina de Salud Mental.

Nahmod, G. (2021). Acta de la IX Jornada de Extensión Universitaria en



---

Psicoprofilaxis Clínica y Quirúrgica: “Abordajes del Paciente con Patología Orgánica”. Buenos Aires, octubre 2020. UFLO Universidad. Disponible en: [http://doc.uflo.abcdonline.com.ar/actas\\_ix\\_jornada\\_de\\_extension\\_universitaria\\_en\\_psicoprofilaxis\\_clinica\\_y\\_quirurgica.pdf](http://doc.uflo.abcdonline.com.ar/actas_ix_jornada_de_extension_universitaria_en_psicoprofilaxis_clinica_y_quirurgica.pdf)

Nahmod, G. (julio – diciembre 2021). “Desvalimiento Psicosocial en Discapacidad Motora Adquirida en la Adulterez”. Revista Desvalimiento Psicosocial Vol. 8, N°2. UCES, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Disponible en: <file:///C:/Users/gusta/Downloads/1277-Texto%20del%20art%C3%ADculo-5575-1-10-20211231.pdf>

Nahmod, G. (2023). “Lo que urge en la urgencia: Manifestaciones clínicas en salud mental”. Material inédito en vías de publicación.

Nasio, J. D. (2007). “El dolor físico”. Gedisa. Buenos Aires.

Nasio, J. D. (2015). “Mi cuerpo y sus imágenes”. Paidós.

Pancow, G. (1969). “El hombre y sus psicosis”. Amorrortu Editores.

### **Sistema de Acreditación:**

Para la acreditación del curso y obtener el certificado pertinente se deberá participar de la actividad sincrónica, cumplir con lo requerido para la actividad asincrónica y asistir a las instancias presenciales. Asimismo, en cierre de la actividad cada participante realizará una breve exposición de la elaboración individual propuesta para de este modo formalizar la aplicación de los contenidos abordados. La calificación será “Aprobado” o “Desaprobado”, acompañado por una devolución cualitativa del docente respecto de cada elaboración. Los graduados recibirán un certificado de posgrado, mientras que quienes realicen el curso como actividad de extensión, recibirán el certificado correspondiente a la misma.



Facultad de  
**Psicología**  
Universidad Nacional de Mar del Plata

---

**Presupuesto:** Es una actividad gratuita

**Arancel:** No posee

**Cupo mínimo y máximo:**

Mínimo de 5 inscriptos

Máximo de 30 inscriptos: 15 graduados y 15 estudiantes avanzados.

**Destinatarios:** graduados y estudiantes avanzados de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.