

1. Denominación inequívoca de la actividad.

Construcción y Adaptación de Instrumentos en Psicología

2. Nómina de los docentes responsables y colaboradores

Responsables:

Rubén Ledesma. Lic. en Psicología. Dr. en Psicología (Prof. Titular Regular, Fac. Cs. Salud y Trabajo Social, UNMDP - Inv. Independiente CONICET).

Karina Conde. Lic. en Psicología. Dr. en Psicología (ATP Regular, Fac. Cs. Salud y Trabajo Social, UNMDP - Inv. Asistente CONICET).

Silvana Montes. Lic. en Psicología. Dr. en Psicología (ATP Regular Fac. de Psicología, UNMDP - Inv. Asistente CONICET).

Colaboradores:

Fernando Poo. Lic. en Psicología. Dr. en Psicología (Prof. Titular, Fac. de Psicología UNMDP - Investigador Adjunto CONICET).

JeremiasTosi. Lic. en Psicología. Dr. en Psicología. (ATP Fac. de Psicología UNMDP - Becario CONICET)

3. Breve fundamento de la actividad. Contenidos mínimos y Programa analítico.

Fundamentación

Se propone un curso de actualización y capacitación en psicometría aplicada a la construcción y adaptación de instrumentos. La propuesta incluye: (a) una visión general del proceso de desarrollo y validación de pruebas, (b) una revisión de nociones básicas de psicometría, diseño y análisis de datos, y (c) aplicaciones prácticas mediante software específico.

Objetivos

El curso se plantea los siguientes objetivos:

1. Actualizar conceptos y métodos de psicometría aplicada, propiciando el uso razonado y crítico de enfoques psicométricos.
2. Brindar herramientas para el diseño, construcción y evaluación de la calidad de los instrumentos.
3. Facilitar el desarrollo de aplicaciones prácticas mediante el uso de herramientas informáticas especializadas.

Contenidos

Se desarrollarán las siguientes unidades temáticas:

Unidad 1. Introducción. Problemas de medición. Orígenes y actualidad del enfoque psicométrico. Los instrumentos en la investigación psicológica: posibilidades y limitaciones. Importancia de la adaptación lingüística y cultural. Equivalencia de instrumentos. Visión general del proceso de construcción y validación de instrumentos. Revisión de conceptos de Psicometría (medición, confiabilidad y validez, error de medida, etc.) Modelos en Psicometría.

Unidad 2. Diseño de instrumentos. Revisión de normas/guías para la construcción, adaptación y estandarización de instrumentos. Distintos tipos de instrumentos. Adaptación y traducción de instrumentos. Definición de objetivos y usos previstos. Definición de constructos y campos de contenido. Operacionalización. Definición de formatos y condiciones de administración. Evaluaciones de validez de contenido y validez aparente. Juicio de expertos. Prueba piloto.

Unidad 3. Recolección/informatización de datos. Elementos de muestreo. Tipos de muestras y determinación del tamaño muestral. Colecta, gestión y procesamiento de datos. Matrices y archivos de datos informatizados. Operaciones básicas con archivos de datos. Evaluación de calidad de los datos (datos faltantes, inconsistencias, etc.). Depuración de los datos.

Unidad 4. Análisis de ítems. Revisión de conceptos básicos de estadística. Estadísticos descriptivos para ítems y puntuaciones totales. Propiedades de los ítems, medidas de dificultad y discriminación. Relación ítem-total. Estadísticos para la escala si el ítem es eliminado. Métodos de exploración gráfica. Problemas de funcionamiento diferencial de los ítems.

Unidad 5. Análisis de dimensionalidad. El concepto de dimensionalidad de las medidas. Análisis Factorial Exploratorio (AFE) y Confirmatorio. Análisis Factorial y evidencias internas de validez. Aplicaciones prácticas del AFE. Supuestos y modelos de análisis, métodos de extracción, rotación y otros temas especiales. Interpretación y calidad de la solución factorial.

Unidad 6. Confiabilidad. Confiabilidad y error de medida. Fuentes de error. Sesgos de respuesta. Estimaciones de confiabilidad. Análisis de consistencia interna y otros métodos. Longitud de la prueba, selección de ítem y confiabilidad. Relación entre confiabilidad y validez. Fiabilidad de las pruebas basadas en criterios.

Unidad 7. Validez. El concepto de validez. Evolución histórica del concepto. Visión unificada de la validez. Validez de las inferencias. Evidencias internas y externas de validez. La validación como proceso continuo. Revisión de métodos estadísticos de utilidad. La matriz multimétodo-multirasgo.

Unidad 8. Estimación y normalización de puntajes. Puntajes brutos; percentiles y puntajes normalizados Z y T. Error estándar de medida (SEM) y error estándar de estimación (SEE). Estimación de Puntajes e Intervalos de confianza. Equiparación de puntuaciones. Construcción de normas poblacionales. Estimación de puntos de corte. El caso de las pruebas basadas en criterios.

Bibliografía básica

- AERA/APA/NCME. (2014). *The Standards for Educational and Psychological Testing*. Washington, DC: American Educational Research Association.
- Carretero, H., & Pérez, C. (2007) Normas para el desarrollo y revisión de estudios instrumentales: consideraciones sobre la selección de tests en la investigación psicológica. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 3, 863-882.
- Coulacoglou, C., & Saklofske, D. H. (2017). *Psychometrics and Psychological Assessment: Principles and applications*. San Diego, CA: Academic Press.
- Desjardins, C. D., & Bulut, O. (2017). *Handbook of Educational Measurement and Psychometrics Using R*. Boca Raton, FL: CRC Press.
- McDonald, R. (1999). *Test Theory. A Unified Treatment*. London: Lawrence Erlbaum Ass. Publishers.
- Meneses, J. (Coord.) (2013). *Psicometría*. Barcelona: Editorial UOC.
- Nunnally, J., & Bernstein, I. (1999). *Teoría psicométrica*. México: McGraw-Hill.
- Tornimbeni, S., Perez, E., & Olaz, F. (2008). *Introducción a la Psicometría*. Bs. As: Paidós.
- Lorenzo-Seva, U. & Ferrando, P.J. (2019). *FACTOR: Manual of the program*. Departament de Psicologia Universitat Rovira i Virgili. Disponible en: <http://psico.fcep.urv.es/utilitats/factor/index.html>

4. Tipificación de la actividad:

Curso de posgrado.

5. Modalidad de la actividad:

Presencial.

6. Carga horaria

El curso tendrá una carga horaria de 36 hs: 18 hs teórico-prácticas presenciales, 10 hs de actividades asincrónicas y 8 horas prácticas.

7. Sistema de evaluación y puntuación.

- Condiciones para la aprobación: 80 % de asistencia y aprobación de trabajo final.
- Sistema de evaluación: la evaluación se realizará mediante la presentación de un trabajo escrito individual. El trabajo consistirá en el desarrollo de un análisis psicométrico de un instrumento propio o en la evaluación crítica de un instrumento publicado. Los trabajos se calificarán usando nota numérica (1-10). Se requiere un mínimo de 4 (60%) para la aprobación.

8. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

Lugar: Facultad de Psicología, UNMDP.

Cronograma: El curso consistirá en 6 encuentros quincenales de 4hs ½ cada uno.

Cronograma tentativo

Clase	Contenido
1	Unidad 1. Introducción
2	Unidad 2. Diseño de Instrumentos
3	Unidad 3. Recolección e informatización de datos
4	Unidad 4. Análisis de ítems Unidad 5. Análisis de dimensionalidad
5	Unidad 6. Confiabilidad Unidad 7. Validez.
6	Unidad 8. Estimación y normalización de puntajes.

9. Arancel

Graduados = \$7800

Docentes de la Facultad de Psicología = \$6240

El docente percibirá el 70% de lo recaudado, una vez deducido el 10% en concepto de costos indirectos. Dicho porcentaje incluye honorarios, pasajes y viáticos (hospedaje y comidas).

Para percibir el monto correspondiente al honorario docente, el responsable de la actividad deberá indefectiblemente estar inscripto en la AFIP (Administración Federal de Ingresos Públicos).

10. Destinatarios

El curso está destinado a docentes, investigadores y profesionales interesados en la construcción, adaptación y uso de instrumentos psicométricos (pruebas, escalas, cuestionarios, etc.) con fines de investigación y/o evaluación.

11. Cupo máximo y mínimo

Mínimo: 10 inscriptos. Máximo: 40 inscriptos.